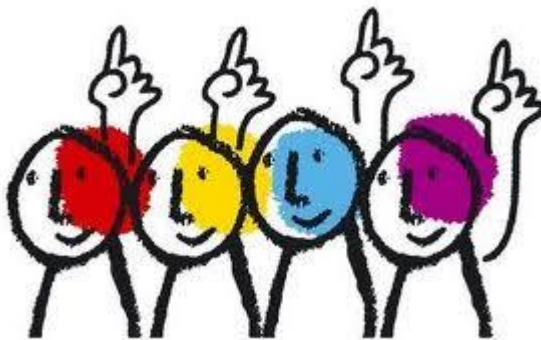


Plan de Formación Ciudadana



Nombre del Establecimiento	Fundación Educacional Saint Gaspar College
RBD	9249-5
Dependencia	Particular Pagado
Nivel que imparte	Play Group a Cuarto medio
Comuna, Región	Ñuñoa, Región Metropolitana

***Gracias a los equipos de servicios y administrativos,
equipos de Departamentos de aprendizajes, Gestión de ciclos,
Centro de Alumnos y apoderados quienes se dispusieron
de forma participativa y reflexiva
en torno a este trabajo, colaborando con sus ideas,
tiempo y los registros de sus actividades, con el fin de
conformar un texto que contenga los significados
necesarios para caminar de forma consciente
hacia la construcción de una comunidad
que posea una identidad clara y
con sentidos ciudadanos definidos por todos.***

ÍNDICE

1. Introducción.....	página 4
2. Fundamentación.....	página 5
3. Objetivos.....	página 6-7
4. Competencias y actitudes ciudadanas a desarrollaren el estudiante.....	página 8
5. Competencias para ser un buen ciudadano.....	página 9
6. Actividades Educación Parvularia, Actividades Ciclos de Enseñanza Básica y Media.....	páginas 9-32
7. Actividades pastorales y Misiones.....	páginas 33-47
8. Actividades Departamentos de aprendizajes.....	páginas 48-74
9. Actividades Centro de Padres y Apoderados.....	páginas 75-77
10. Actividades Centro de Alumnos.....	páginas 78-82
11. Actividades GOA.....	páginas 83-84
12. Actividades Alianza en el Camino.....	páginas 85-86
13. Actividades Scout.....	páginas 87-88
14. Bibliografía.....	página 89

INTRODUCCIÓN

Estimada comunidad, a continuación les presentamos el siguiente texto el cual constituye el informe final del trabajo de recogida de información que se llevó a cabo durante el año 2018 y que se mantendrá vigente hasta 2024, el objetivo de este trabajo era visibilizar cada una de las actividades que se realizan en nuestro Colegio en el ámbito de la Formación Ciudadana, este fue un proceso largo y consensuado con todos los estamentos de la institución, por lo que agradecemos la participación de cada uno de ustedes en la construcción de un plan, que no sólo es un recuento de actividades, sino que también refleja el sentido que como institución le imprimimos a cada uno de los eventos que realizamos.

En este itinerario de actividades, está plasmado el corazón de cada ciclo, de cada Departamento y de todos los equipos que se dispusieron a escuchar nuestra propuesta y a reflexionar en torno a las preguntas: ¿qué es la ciudadanía? y ¿cómo aportamos desde nuestro rol a formar buenos ciudadanos? Sin duda, este Plan de Formación Ciudadana que presentamos hoy, es una tarea siempre inconclusa, ya que está en constante perfeccionamiento, por lo que la invitación es a realizarnos estas preguntas permanentemente.

La sociedad está en constante cambio, por lo que la forma en que presentamos nuestras actividades hoy también ira variando con el paso del tiempo, es por ello que los motivamos a mantener la esencia de lo que significa la ciudadanía, más allá del evento que organicemos. Por esa razón, la invitación es a considerar el ámbito ciudadano, empático y en armonía con el medio ambiente, como pilares fundamentales en las próximas actividades que hagamos con los equipos, y declararlo de forma explícita para que se vaya haciendo costumbre en nuestra comunidad gasparina.

Finalmente quisiéramos agradecer al equipo de servicio y administrativos que compartieron de manera especial, en dos reuniones continuas, todas sus inquietudes y nos nutrieron de valores, principios y virtudes que ellos observan en la comunidad y que como docentes muchas veces se escapan a nuestra área de acción, específicamente queremos destacar a estos equipos porque nos permitieron abrir nuestra mirada de lo que pasa en el Colegio, en tanto nos relataron elementos valiosos para entender cómo se vive la ciudadanía en los pasillos y en las oficinas, y cómo construyen ciudadanía desde estos espacios. Muchas de estas ideas se plasmaron en la reestructuración de los valores y competencias ciudadanas que posee este texto. Nuestro agradecimiento especial para ellos.

Para terminar, solo pedirles que no olviden que nuestra misión ciudadana en el
Saint Gaspar College es formar:

Gasparinos, misioneros y buenos ciudadanos.

Se despide cariñosamente.

Equipo de formación ciudadana



“En los momentos que vive nuestra sociedad, nadie puede ser espectador de los acontecimientos, todos debemos ser actores del proceso en que Cristo quiere hacerse presente a cada hombre, cada cual desde el lugar que el Señor le ha señalado en la sociedad, la familia y la comunidad educativa; para marcar así el quehacer humano con el sello característico de los cristianos, a través de nuestros modos de ver, de sentir, de razonar y de amar.”

PEI, Saint Gaspar College.

Fundamentación

La formación ciudadana es parte del proceso formativo continuo que permite que los niños, niñas y jóvenes desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática.

En este sentido el Colegio se transforma en el principal foco de desarrollo integral, en tanto forma personas con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad más humana y solidaria basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Personas capaces de tomar decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas.

En este sentido como Comunidad Gasparina, acogemos el llamado que nos hace el MINEDUC a través de la ley 20.911, para promover y acentuar los principios de acción tendientes a fomentar el desarrollo de habilidades, que les permitan a todos los miembros de la comunidad, movilizarse de manera democrática, creativa, inclusiva, responsable y respetuosa en el cumplimiento de los objetivos planteados por la ley.

El Documento que presentamos a continuación constituye la segunda versión, del Plan de Formación Ciudadana, el que nace de la convocatoria hecha a todos los estamentos de nuestra comunidad educativa este Plan, por lo tanto, expresa el sentir de los actores que conviven y se relacionan al interior de nuestro Colegio.

El proceso de escucha y validación del Plan, vivido durante el año (2018), concluye con el presente documento que se mantiene vigente. Debemos partir declarando que en esta consulta los estamentos participantes reconocen como principios de nuestra comunidad: El compromiso con la Misión- llevando el mensaje de Cristo a todas las latitudes- la opción por la vida y la opción por los pobres. También se reconoce como una Comunidad en constante diálogo y búsqueda de la integralidad del ser humano (excelencia académica y riqueza espiritual)

Estos principios, además de ser parte de nuestro Proyecto Educativo, también constituyen un sello distintivo en el tipo de ciudadano que interactúa en la sociedad contemporánea,

agregándole valor a la instancia en donde le corresponda insertarse y desarrollarse. Pues se reconoce en él un ciudadano responsable, activo, empático, y respetuoso.

OBJETIVOS

Objetivo General	Desarrollar y aplicar prácticas de formación ciudadana, a través de la paulatina incorporación de estrategias didácticas en los subsectores de aprendizaje y de la resignificación de las actividades comunitarias que poseemos como colegio, con el fin de formar niños y jóvenes capaces de relacionarse responsable y creativamente con los demás, dando testimonio de ser un buen cristiano y un ciudadano consciente de su entorno.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none">✓ Promover la identidad gasparina, asociando los principios y valores del PEI con la realidad país y los temas de interés público.✓ Identificar la vinculación de los valores gasparinos con los objetivos que promueve la formación ciudadana, según la legislación vigente.✓ Generar instancias que permitan el desarrollo de alumnos reflexivos, empáticos, conscientes y respetuosos de su entorno.✓ Valorar la transparencia de los procesos democráticos al interior del colegio, entendiendo y respetando que son la base para convivir en una sociedad justa y responsable.✓ Fomentar el trabajo en equipo y colaborativo, incorporando metodologías orientadas a la discusión grupal, planteando prácticas pertinentes y significativas para los estudiantes, vinculados a su “aquí y ahora” en sintonía con el trabajo misionero propio de nuestro colegio.✓ Promover un clima y una cultura democrática en la comunidad, tendiente a la resolución de problemas y al análisis de estos de forma pacífica y eficaz.

Objetivos de la ley 20.911 que crea el Plan de Formación Ciudadana

Los objetivos de este plan serán:

- a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

COMPETENCIAS Y ACTITUDES CIUDADANAS A DESARROLLAR EN EL ESTUDIANTE

VALORES	ACTITUDES
<p>Valores que reconoce la comunidad en el proceso de validación del plan de formación ciudadana:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Solidaridad. ✓ Compromiso ✓ Cercanía ✓ Confianza. ✓ Respeto. ✓ Responsabilidad. ✓ Honestidad. ✓ Fraternidad. ✓ Empatía. ✓ Excelencia. 	<p>(Actitudes presentada a los convocados en el cuestionario de validación y reafirmada por ellos).</p> <p>Las actitudes que como comunidad gasparina queremos formar en nuestros niños y jóvenes son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Actuar con honestidad, responsabilidad y solidaridad ✓ Reconocer que hay logros y beneficios que dependen del esfuerzo, el mérito y el comportamiento de cada persona. ✓ Demostrar respeto y tolerancia hacia todas las personas en su vida diaria sin discriminar por etnia, situación socioeconómica, características físicas, culturales o sexuales. ✓ Mostrar disposición al diálogo. ✓ Actuar de forma empática, escuchando al otro y ayudando a quien lo necesita. ✓ Respetar la propiedad privada y el espacio público. ✓ Mostrar consciencia por el cuidado del medioambiente. ✓ Cooperar activamente para alcanzar metas comunes. ✓ Informarse de manera periódica respecto de los problemas que aquejan a la sociedad que lo rodea. ✓ Debatir constructiva y argumentadamente respecto de alguna temática contingente o de interés colectivo. ✓ Liderar equipos reflexivos o de acción tendientes a movilizar al grupo para solucionar un conflicto o proponer una solución. ✓ Opinar de forma coherente sin faltar a la verdad, reuniendo todas las fuentes necesarias para validar su argumento.

COMPETENCIAS PARA SER BUEN CIUDADANO

Aprender a ser buen cristiano, buen ciudadano y misionero comprometido.

Aprender a convivir con las distintas realidades del entorno en el que estamos inmersos y posicionarme como líder y agente de cambio capaces de transformar el entorno.

Aprender a hacer uso de las herramientas que me entrega el colegio para alcanzar la excelencia académica.

Aprender a vivir en comunidad respetando las diferencias.

**ACTIVIDADES CICLOS DE
EDUCACIÓN PARVULARIA
EDUCACIÓN BÁSICA
EDUCACIÓN MEDIA**

Acción (nombre y descripción)	Educación Parvularia <ul style="list-style-type: none"> • Visita de los carabineros (abril), visita de los bomberos (junio). • Sistema de normalización de cada curso (panel normas de convivencia) • Juego de roles de la comunidad • Uso de tics.
Objetivo de la Ley	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía
Fecha de inicio y termino	Inicio: abril Término: diciembre del año en curso
Recurso de implementación	<ul style="list-style-type: none"> • Pantalla interactiva, audio, patio • Panel normas de convivencia. • Paneles y tarjetas de imágenes con normas • Material de reciclaje, insumos médicos, peluches. • Computadores, pantalla interactiva
Programa que financia las acciones	Insumos del colegio y de los apoderados
Medios de verificación.	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicaciones a apoderados. • Carta agradecimiento a las instituciones. • Planificación semanal. • Fotos de la visita. • Panel normas de convivencia a través de imágenes que componen el panel.

Acción (nombre y descripción)	Educación Parvularia <ul style="list-style-type: none"> • Día del cuidado de animales
Objetivo de la Ley	c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del estado de derecho...
Fecha de inicio y termino	Inicio: abril a Término: diciembre
Recurso de implementación	Pantalla interactiva, audio, patio. Imágenes, videos, modelaje, dramatización, títeres, fichas.
Programa que financia las acciones	Material de sala y de ciclo
Medios de verificación.	Comunicaciones a apoderados Carta agradecimiento a las instituciones Planificación semanal Fotos de la visita Registro anecdótico. Matriz socioemocional, Evaluación pedagógica semestral

Acción (nombre y descripción)	Educación Parvularia <ul style="list-style-type: none"> • Día del alumno • Conmemoración de efemérides históricas y culturales
Objetivo de la Ley	d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos...
Fecha de inicio y termino	Inicio: marzo Término: diciembre del año en curso
Recurso de implementación	Implementos personales como pijama, manta, almohada Material concreto, de escritorio, juegos, cantos, videos
Programa que financia las acciones	Materiales solicitados a las familias y aportes del colegio.
Medios de verificación.	Fotos Videos. Plan de formación personal y espiritual del sello Gasparino Planificación semanal

Acción (nombre y descripción)	Educación Parvularia <ul style="list-style-type: none"> • salidas y campañas solidarias • conmemoración del Padre Hurtado
Objetivo de la Ley	e) fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social...
Fecha de inicio y termino	Inicio: marzo Término: diciembre del año en curso
Recurso de implementación	Material pedagógico, motivación pedagógica, momento de la oración. Planificación semanal, motivación pedagógica, momento de la oración. Confección de camioneta de los niños con sus familias con material reciclado
Programa que financia las acciones	Colegio y familia
Medios de verificación.	Comunicaciones a los apoderados, fotos, videos

Acción (nombre y descripción)	Educación Parvularia <ul style="list-style-type: none"> • oración • consejos de curso
Objetivo de la Ley	g) garantizar el desarrollo de la cultura democrática y ética en la escuela
Fecha de inicio y termino	Inicio: marzo Término: diciembre del año en curso
Recurso de implementación	Altar, canciones, videos, láminas, cuentos Panel normativo, imágenes, videos, cuentos
Programa que financia las acciones	Recursos colegio
Medios de verificación.	Fotos, fichas de trabajo pastoral. Planificación semanal

Acción (nombre y descripción)	Educación Parvularia <ul style="list-style-type: none"> • competencias deportivas (maratón de kínder). • día del rodado (playgroup) • juegos de roles de la comunidad • creación de panel formativo de cada curso
Objetivo de la Ley	i) fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo
Fecha de inicio y termino	Inicio: marzo Término: diciembre del año en curso
Recurso de implementación	Camisetas, plumeros, botellas de agua. Cancha, conos, megáfono, mallas de separación, etc. Medio de transporte para cada niño (bicicleta, scooter, triciclo, patines, etc.) Material de reciclaje, insumos médicos, peluches. Computadores, pantalla interactiva Imágenes, videos, cuentos
Programa que financia las acciones	Colegio y apoderados
Medios de verificación.	Comunicación apoderados, fotos, planificación semanal Creación de panel normativo de cada curso. Imágenes del panel

Acción (Nombre y descripción)	Día del Carabinero (Educación Parvularia)
Objetivo(s) de la Ley	c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de <u>la institucionalidad local</u> , regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
Fecha	Inicio: abril Termino: abril del año en curso
Responsable(s)	Ciclo Párvulo
Recursos de implementación	Materiales de oficina, títeres y disfraces. En algunas instancias el orfeón de Carabineros, perros policiales o visita de algunos representantes de la Institución
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios y en algunos casos de la Institución policial.
Medios de verificación	Actas de reunión de Ciclo y fotografías en la Página web.

Acción (Nombre y descripción)	Día del niño y la niña (párvulos)
Objetivo(s) de la Ley	d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los <u>derechos del niño</u> .
Fecha	Inicio: octubre Termino: octubre del año en curso
Responsable(s)	Ciclo Párvulo
Recursos de implementación	Disfraces, títeres y donaciones para la convivencia.
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios del Colegio y de los apoderados
Medios de verificación	Actas de reunión de Ciclo y fotografías de la actividad en la página web.

Acción (Nombre y descripción)	<p>Durante el mes de marzo los estudiantes conocerán la actualización de los reglamentos de: evaluación, convivencia, entre otros, junto con los protocolos que norman la convivencia al interior de la comunidad educativa.</p> <p>(Párvulo a Cuarto Medio)</p>
Objetivo(s) de la Ley	<p>a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p>
Fecha	<p>Inicio: marzo del año en curso</p> <p>Termino: abril del año en curso</p>
Responsable(s)	<p>Profesor jefe, Equipos de gestión y Equipo de Misiones</p>
Recursos de implementación	<p>Agenda del alumno y Manual de Protocolo.</p>
Programa con el que financia las acciones	<p>Recursos propios de cada alumno</p>
Medios de verificación	<p>Leccionario del Consejo de Curso en el Libro de clases</p>

Acción (Nombre y descripción)	Open House
Objetivo(s) de la Ley	h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad
Fecha	Inicio: abril Termino: abril
Responsable(s)	Equipo de Dirección, Ciclo Educación Parvularia y Equipo Pastoral
Recursos de implementación	Instalaciones académicas del colegio Recursos Humanos convocados para esta instancia
Programa con el que financia las acciones	Recursos del sostenedor
Medios de verificación	Fotografías en página web, Actas de reuniones de los Equipos responsables

Acción (Nombre y descripción)	Semana de la seguridad escolar (toda la comunidad educativa)
Objetivo(s) de la Ley	c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de <u>virtudes cívicas en los estudiantes.</u>
Fecha	Inicio: mayo Termino: mayo o junio según corresponda
Responsable(s)	Comité de Seguridad Escolar, con apoyo de los Deptos. de Aprendizaje y equipos de gestión ciclos.
Recursos de implementación	Materiales de oficina (plumones, cartulina, etc.), paneles, lienzos, materiales deportivos. Recursos humanos: profesores de todos los subsectores.
Programa con el que financia las acciones	Recursos del colegio
Medios de verificación	Fotografías en la página web, afiches, paneles informativos y campañas de concientización del medio ambiente

Acción (Nombre y descripción)	Mes de la Convivencia Escolar
Objetivo(s) de la Ley	c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de <u>virtudes cívicas en los estudiantes.</u>
Fecha	Inicio: Fecha y tiempo fijado por la autoridad ministerial Termino:
Responsable(s)	Encargados de convivencia escolar
Recursos de implementación	Circulares, set de actividades entregadas por Convivencia Escolar y afiches.
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios del Colegio.
Medios de verificación	Fotografías de trabajos hechos por los alumnos en la página web.

Acción (Nombre y descripción)	Simulacro de sismo (Párvulo a Cuarto medio)
Objetivo(s) de la Ley	c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de <u>virtudes cívicas en los estudiantes</u> .
Fecha	Inicio: Fecha acorde a lo fijado por la autoridad ministerial Termino:
Responsable(s)	Comité de seguridad escolar.
Recursos de implementación	Megáfono, afiche, circulares, campana y silbato.
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios.
Medios de verificación	Fotografías página web, circulares impresas, actas de comité de seguridad escolar (evaluación)

Acción (nombre y descripción)	Ferías Vocacionales Universidades, Institutos de Educación Superior y Escuelas Matrices de las Fuerzas armadas y de Orden.
Objetivo(s) de la Ley	c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de <u>virtudes cívicas en los estudiantes.</u> e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo
Responsables	Orientación Ciclo Educación Media
Fecha de inicio y termino	Inicio: I Semestre Término: II Semestre
Recurso de implementación	Recursos propios de las instituciones Recurso audiovisual del colegio Lugar de encuentro: capilla, sala de espiritualidad, gimnasio.
Programa que financia las acciones	Instituciones externas Colegio
Medios de verificación.	Fotos página web. Plan Anual de Orientación

Acción (nombre y descripción)	Charla de especialistas externos según las necesidades y desarrollo evolutivo. (Equipos Ciclos de Educación Básica y Educación Media)
Objetivo(s) de la Ley	c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de <u>virtudes cívicas en los estudiantes.</u> i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fecha de inicio y termino	I y II Semestre
Recurso de implementación	Especialistas externos. Recurso audiovisual Lugar de encuentro: capilla, sala de espiritualidad
Programa que financia las acciones	Convenio con Instituciones externas
Medios de verificación.	Fotos pág. Web

Acción (nombre y descripción)	Salida pedagógica durante aniversario del colegio 1° a 6° Básico
Objetivo de la Ley	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
Fecha de inicio y termino	Semana del colegio
Recurso de implementación	Buses, alimentos, recursos humanos y materiales.
Programa que financia las acciones	Familia y colegio
Medios de verificación.	Fotos, programa de actividades, autorización a la familia.

Acción (nombre y descripción)	Plan motivacional SIMCE para Básica y Media
Objetivo de la Ley	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
Fecha de inicio y termino	I y II Semestre
Recurso de implementación	Recursos tecnológicos y pedagógicos.
Programa que financia las acciones	Colegio
Medios de verificación.	Fotos, material pedagógico y diplomas, reconocimientos,

Acción (nombre y descripción)	Celebración día del alumno
--------------------------------------	-----------------------------------

	(Equipos Educación Básica) Equipo de Educación Media)
Objetivo de la Ley	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
Fecha de inicio y termino	11 de mayo del año en curso
Recurso de implementación	Datas y computador Material pedagógico
Programa que financia las acciones	Familia y colegio.
Medios de verificación.	Programa elaborado para la celebración. Fotos en la página web.
En el caso que mantenga actividad del año anterior, justificar cómo se vincula dicha actividad con las actitudes ciudadanas, o qué elementos le agregaría para vincular la actividad con el PFC.	Los valores del PEI: participación, diálogo, solidaridad, responsabilidad, respeto, trabajo en equipo, respeto, cuidado del bien común.

Acción (Nombre y descripción)	Elección de Presidentes de Curso a partir de Tercero Básico
Objetivo(s) de la Ley	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Fecha	Inicio: marzo Termino: marzo del año en curso
Responsable(s)	Profesor jefe
Recursos de implementación	Materiales de escritorio.
Programa con el que financia las acciones.	Recursos propios del Colegio y del Curso.
Medios de verificación	Leccionario de Consejos de Curso. Se consigna el resultado de las votaciones y se envía vía mail a las jefaturas de ciclo o por escrito.

Acción (Nombre y descripción)	Consejos de curso (Enseñanza Básica a Cuarto Medio)
Objetivo(s) de la Ley	c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de <u>virtudes cívicas en los estudiantes.</u>
Fecha	Inicio: marzo a Termino: diciembre del año en curso
Responsable(s)	Directiva de Curso y Profesor Jefe
Recursos de implementación	Sala de clases y material de oficina.
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios del Colegio.
Medios de verificación	Leccionario del Consejo de Curso en el libro de clases y actas del secretario del Curso.

Acción (Nombre y descripción)	Asamblea de Presidentes de Curso y delegados. (Séptimo básico a Cuarto medio)
Objetivo(s) de la Ley	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
Fecha	Inicio: marzo a Termino: diciembre del año en curso
Responsable(s)	Centro de Alumnos y profesor(as) asesoras, equipo de Gestión Enseñanza Media.
Recursos de implementación	Sala de clases, computador y proyector.
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios del Colegio.
Medios de verificación	Acta de centro de Alumnos y lista de asistencia de delegados y Presidentes de Curso.

Acción (Nombre y descripción)	Campaña de Elección de Centro de alumnos y conformación del Tricel para el conteo de votos.
Objetivo(s) de la Ley	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
Fecha	Inicio: diciembre/ marzo Termino: abril año en curso
Responsable(s)	Asesoras de CAA del período anterior, Convivencia Escolar y Orientación.
Recursos de implementación	Afiches, presentaciones en Power Point, proyectos de las listas, urnas y votos.
Programa con el que financia las acciones	Recursos del Colegio
Medios de verificación	Actas de reuniones CAA, Fotografías del proceso eleccionario en la página web.

ACTIVIDADES PASTORAL

1. Acción (Nombre y descripción)	Salidas pedagógicas solidarias
Objetivo(s) de la Ley	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Fecha	Inicio: marzo Termino: noviembre/Diciembre del año en curso
Responsable(s)	Pastoral del ciclo, con apoyo de Jefatura ciclos y profesor jefe
Recursos de implementación	Circulares, materiales pertinentes al lugar de visita (alimentos, útiles de aseo, etc.)
Programa con el que financia las acciones	Recursos del Colegio y apoderados.
Medios de verificación	Fotografías y evaluación de los respectivos equipos. Registro de reuniones.

2. Acción (Nombre y descripción)	Colecta Coanil Visita a Centro de Coanil
Objetivo(s) de la Ley	f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo
Fecha	Inicio: marzo a Termino: diciembre del año en curso
Responsable(s)	Equipo Pastoral
Recursos de implementación	Sala de espiritualidad, materiales de oficina, data y computador.
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios del Colegio y Fundación Coanil
Medios de verificación	Fotografía Página Web. Actas de reuniones de Pastoral

3. Acción (Nombre y descripción)	Formación Integral para Padres(FIP)
Objetivo(s) de la Ley	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Fecha	Inicio: marzo a Termino: diciembre del año en curso
Responsable(s)	Equipo Pastoral
Recursos de implementación	Sala de espiritualidad, Capilla, Oratorio, materiales de oficina, data y computador.
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios del Colegio y Apoderados.
Medios de verificación	Fotografía Página Web. Actas de reuniones de Pastoral

4. Acción (Nombre y descripción)	Encuentro de Jóvenes Católicos
Objetivo(s) de la Ley	g)Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Fecha	Inicio: marzo a Termino: diciembre del año en curso
Responsable(s)	Equipo Pastoral
Recursos de implementación	Sala de espiritualidad, materiales de oficina, data y computador. Movilización
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios del Colegio y Apoderados.
Medios de verificación	Fotografía Página Web. Actas de reuniones de Pastoral

5. Acción (Nombre y descripción)	Proceso Misionero Icalma: Misión amplia (viaje a Icalma con los alumnos misioneros, enero)
Objetivo(s) de la Ley	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Fecha	Inicio: Enero Termino: Enero
Responsable(s)	Equipo de misiones
Recursos de implementación	Alimentación, movilización, camionetas y arriendo de buses, radios y materiales de construcción para los proyectos, materiales didácticos para los talleres que se realizan con los niños y señoras.
Programa con el que financia las acciones	Recursos del colegio y de los alumnos. (autogestión)
Medios de verificación	Página Web, protocolo de misiones, actas de reunión de misiones y ficha de evaluación de la misión ampliada.

6. Acción (Nombre y descripción)	Proceso Misionero Icalma: Viaje misionero (Piñonada)
Objetivo(s) de la Ley	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público
Fecha	Inicio: marzo-abril Termino: Marzo Abril
Responsable(s)	Equipo de misiones
Recursos de implementación	Alimentación, movilización, camionetas y arriendo de buses y radios.
Programa con el que financia las acciones	Recursos del colegio y de los alumnos. (autogestión)
Medios de verificación	Página Web, protocolo de misiones, actas de reunión de misiones y ficha de evaluación de la misión ampliada.

7. Acción (Nombre y descripción)	Proceso Misionero Icalma: Viaje misionero (diagnóstico-octubre)
Objetivo(s) de la Ley	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Fecha	Inicio: octubre Termino: octubre
Responsable(s)	Equipo de misiones
Recursos de implementación	Alimentación, movilización, camionetas y arriendo de buses y radios.
Programa con el que financia las acciones	Recursos del colegio y de los alumnos. (autogestión)
Medios de verificación	Página Web, protocolo de misiones, actas de reunión de misiones y ficha de evaluación de la misión ampliada.

<p>8. Acción (Nombre y descripción)</p>	<p>Proceso Misionero Icalma:</p> <p>Tarde del Werkén Presentar a la comunidad el nuevo werken (líder) de todos los sectores y por sector.</p>
<p>Objetivo(s) de la Ley</p>	<p>e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p>
<p>Fecha</p>	<p>Inicio: mayo</p> <p>Termino: mayo</p>
<p>Responsable(s)</p>	<p>Equipo de misiones</p>
<p>Recursos de implementación</p>	<p>Capilla, biblias, símbolos religiosos y mapuches</p>
<p>Programa con el que financia las acciones</p>	<p>Recursos del colegio y de los alumnos. (autogestión)</p>
<p>Medios de verificación</p>	<p>Página Web, protocolo de misiones y actas de reunión de misiones.</p>

9. Acción (Nombre y descripción)	Proceso Misionero Icalma: Día de la buena noticia y se inicia la campaña de alimentos mensual por curso. (celebrar con la comunidad el inicio del proceso misionero)
Objetivo(s) de la Ley	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público
Fecha	Inicio: marzo Termino: marzo
Responsable(s)	Equipo de misiones
Recursos de implementación	Cancha de baldosa, simbología mapuche y religiosa católica, audio y sonido.
Programa con el que financia las acciones	Recursos del colegio y de los alumnos. (autogestión)
Medios de verificación	Página Web, protocolo de misiones y actas de reunión de misiones.

<p>10. Acción (Nombre y descripción)</p>	<p>Proceso Misionero Icalma:</p> <p>Oración semana del colegio. Liturgia de presentación de misioneros que van en viaje a Icalma para el diagnóstico.</p> <p>Da inicio a la semana aniversario del Colegio</p>
<p>Objetivo(s) de la Ley</p>	<p>h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p>
<p>Fecha</p>	<p>Inicio: Agosto</p> <p>Termino: Agosto</p>
<p>Responsable(s)</p>	<p>Equipo de misiones</p>
<p>Recursos de implementación</p>	<p>Cancha de baldosa, simbología mapuche y religiosa católica, audio y sonido.</p>
<p>Programa con el que financia las acciones</p>	<p>Recursos del colegio y de los alumnos. (autogestión)</p>
<p>Medios de verificación</p>	<p>Página Web, protocolo de misiones y actas de reunión de misiones.</p>

11. Acción (Nombre y descripción)	Proceso Misionero Icalma: Gira de estudios Escuela Lafken de Icalma: recibir y organizar la gira de estudios de los niños de la escuela Lafken de Icalma por el periodo de una semana organizando actividades recreativas y pedagógicas.
Objetivo(s) de la Ley	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los <u>derechos del niño</u> .
Fecha	Inicio: Noviembre Termino: Noviembre
Responsable(s)	Equipo de misiones
Recursos de implementación	Buses, tarjeta bip, alimentación alojamientos.
Programa con el que financia las acciones	Recursos del colegio, de los alumnos y de los apoderados (autogestión)
Medios de verificación	Página Web, protocolo de misiones y actas de reunión de misiones.

<p>12. Acción (Nombre y descripción)</p>	<p>Proceso Misionero Icalma:</p> <p>Tarde misionera Actividad de cierre de año se presentan los sectores a los nuevos participantes renovando el compromiso misionero.</p>
<p>Objetivo(s) de la Ley</p>	<p>e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p>
<p>Fecha</p>	<p>Inicio: Diciembre Termino: Diciembre</p>
<p>Responsable(s)</p>	<p>Equipo de misiones</p>
<p>Recursos de implementación</p>	<p>Parque del colegio, audio, telas, simbología mapuche y religiosa, data, telón.</p>
<p>Programa con el que financia las acciones</p>	<p>Recursos del colegio, de los alumnos y de los apoderados (autogestión)</p>
<p>Medios de verificación</p>	<p>Página Web, protocolo de misiones y actas de reunión de misiones.</p>

13. Acción (Nombre y descripción)	<p style="text-align: center;">Mesa de Werkenes</p> <p>(líderes estudiantiles que coordinan mediante asambleas los trabajos misioneros)</p> <p>Son elegidos por sector geográfico en la comunidad Mapuche-pehuenche de Icalma.</p> <p>Se reúnen todos los viernes</p>
Objetivo(s) de la Ley	<p>b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p>
Fecha	<p>Inicio: marzo a</p> <p>Termino: diciembre del año en curso</p>
Responsable(s)	Equipo de Misiones
Recursos de implementación	Sala de Misiones, materiales de oficina, data y computador.
Programa con el que financia las acciones	<p>Bingo de Misiones</p> <p>Rifas</p> <p>Lucchetti Pasta Parti</p> <p>Recursos propios del Colegio.</p>
Medios de verificación	<p>Fotografía Sitio Web.</p> <p>Actas de reuniones</p>

<p>14. Acción (Nombre y descripción)</p>	<p>Proceso formativo misionero Icalma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Academia misionera: Primero a Cuarto Básico • Comunidad misionera: Sexto y Séptimo básico • Escuela de misiones: octavo básico. • Experiencia misionera: Primero medio a Cuarto medio
<p>Objetivo(s) de la Ley</p>	<p>d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los <u>derechos del niño</u>.</p> <p>e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p>
<p>Fecha</p>	<p>Inicio: marzo a</p> <p>Termino: diciembre 2024</p>
<p>Responsable(s)</p>	<p>Equipo de misiones</p>
<p>Recursos de implementación</p>	<p>Biblioteca, Capilla, Parque, sala de espiritualidad, sala de multiuso, data, telón y audio.</p>
<p>Programa con el que financia las acciones</p>	<p>Recursos del colegio, de los alumnos y de los apoderados (autogestión)</p>
<p>Medios de verificación</p>	<p>Sitio Web, protocolo de misiones y actas de reunión de misiones.</p>

**ACTIVIDADES
DEPARTAMENTOS**

1. Acción (Nombre y descripción)	Reunión de protocolo de Delegados de Cuartos medios con los Jefes de Departamento. (Los alumnos exponen sus necesidades a las autoridades del Colegio)
Objetivo(s) de la Ley	b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Fecha	Inicio: abril Termino: abril año en curso
Responsable(s)	Jefatura de Departamento de Aprendizaje.
Recursos de implementación	Materiales de escritorio.
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios del Colegio.
Medios de verificación	Acta de reuniones.

2. Acción (Nombre y descripción)	Gala teatral
Objetivo(s) de la Ley	i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fecha	Inicio: mayo Termino: mayo del año en curso
Responsable(s)	Depto. de Lenguaje.
Recursos de implementación	Gimnasio, recursos audiovisuales, afiches, vestuario, escenografías, afiche, invitaciones y circulares.
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios y de los apoderados.
Medios de verificación	Actas del Departamento, fotografías premiación en la página web y leccionario lenguaje del libro clases.

3. Acción (nombre y descripción)	Concurso Literario. Los alumnos de 5° a IV medio participan en la creación de un cuento, tema libre.
Objetivos de la Ley	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo
Fecha de inicio y termino	Inicio: julio Término: octubre.
Recurso de implementación	Premiación a los tres primeros lugares. Publicidad: afiches y pendón.
Programa que financia las acciones	Fondos Concursables del centro de Padres.
Medios de verificación.	Pautas de evaluación Publicación página web. Publicación de los cuentos ganadores en Biblioteca.

4. Acción (nombre y descripción)	Acle Inglés
Objetivo de la Ley	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Fecha de inicio y termino	Inicio: marzo a Término: diciembre del año en curso
Responsable(s)	Profesora de Acle Inglés. Algunos estudiantes de 5° y 6° básico.
Recurso de implementación	Sala de clases, power point, afiches
Programa que financia las acciones	Recursos propios del colegio
Medios de verificación.	Muestra Anual. Publicación de fotos en la página web del colegio.

5. Acción (nombre y descripción)	Presentación a Certificación Internacional FCE (First Certificate in English) Cambridge English Qualifications
Objetivo de la Ley	a) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
Fecha de inicio y termino	Inicio: marzo Término: noviembre del año en curso
Responsable(s)	Jefa de Departamento, profesoras de Staff y Laboratorio. Algunos estudiantes III° medio.
Recurso de implementación	Guías de ejercicios, computadores con conexión a internet, salas. Recursos humanos tanto internos como externos. Internos: jefa de departamento, profesoras de Staff y Laboratorio. Externos: dos personas de la Editorial Cambridge y del Instituto Británico que nos colaboran en forma gratuita en dos instancias durante el año (presentación y ejercitación).
Programa que financia las acciones	Recursos propios del colegio
Medios de verificación.	Ceremonia de entrega de certificados obtenidos por la Universidad de Cambridge.

6. Acción (Nombre y descripción)	Misa en inglés
Objetivo(s) de la Ley	i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fecha	Inicio: fecha a consignar de acuerdo con calendario actividades anuales Termino:
Responsable(s)	Departamento de Inglés.
Recursos de implementación	Capilla, coro, powerpoint, invitaciones y afiches
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios del Colegio.
Medios de verificación	Actas del Departamento y fotografías en la página web del colegio.

7. Acción (nombre y descripción)	Spelling Bee (Concurso de deletreo)
Objetivo de la Ley	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Fecha de inicio y termino	Inicio: octubre Término: octubre del año en curso
Responsable(s)	Preparación del concurso en aula: Las profesoras de inglés que imparten clases en cuarto básico. Organización de la ceremonia de finalización y premiación: todas las profesoras del departamento. Todos los estudiantes de 4° básico.
Recurso de implementación	Laboratorio de Inglés, blog, biblioteca, invitaciones, premios y recuerdos.
Programa que financia las acciones	Recursos propios del colegio
Medios de verificación.	Diploma y medallas. Publicación de fotos en la página web del colegio.

8. Acción (nombre y descripción)	Ciudadano digital (Laboratorio de Inglés)
Objetivo de la Ley	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella , entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
Fecha de inicio y termino	Inicio: mayo Término: diciembre del año en curso
Responsable(s)	Todas las profesoras que imparten clases en el Laboratorio de Inglés. Todos los estudiantes de 6°básico a IV°medio.
Recurso de implementación	Laboratorio de Inglés, computadores, documento que se firma por parte de los alumnos y presentación en ppt y/o video.
Programa que financia las acciones	Recursos propios del colegio
Medios de verificación.	Documento firmado por cada uno de los estudiantes que asiste al laboratorio.

9. Acción (Nombre y descripción)	Festival de la Voz
Objetivo(s) de la Ley	i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fecha	Inicio: noviembre Termino: noviembre del año en curso
Responsable(s)	Departamento de Artes.
Recursos de implementación	Gimnasio, micrófonos, amplificación, luces, afiches, circulares, invitaciones y sillas.
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios del Colegio.
Medios de verificación	Fotografías página web y actas de reunión de Depto.

10. Acción (Nombre y descripción)	Visita Patrimonial a Valparaíso III medios
Objetivo(s) de la Ley	<p>b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>
Fecha	<p>Inicio: octubre</p> <p>Termino: octubre del año en curso</p>
Responsable(s)	Departamento de Artes y Humanidades
Recursos de implementación	Movilización, alimentación, guías de trabajo
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios del Colegio y de los estudiantes
Medios de verificación	Fotografías página web y actas de reunión de Deptos.

11. Acción (Nombre y descripción)	Concurso de pintura
Objetivo(s) de la Ley	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fecha	Inicio: octubre Termino: noviembre del año en curso
Responsable(s)	Departamento de Artes.
Recursos de implementación	Materiales de escritorio, amplificación micrófono, atriles y premios.
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios del Colegio.
Medios de verificación	Exposición y premiación fotografiada y subida la página web. Trabajos de los alumnos.

12. Acción (Nombre y descripción)	Olimpiadas de matemática
Objetivo(s) de la Ley	i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fecha	Inicio: agosto a Termino: septiembre del año en curso
Responsable(s)	Departamento de Matemática.
Recursos de implementación	Pruebas, hojas de respuestas, Capilla, salas, listas, afiches, colaciones, invitaciones, diplomas y medallas.
Programa con el que financia las acciones.	Recursos propios del Colegio.
Medios de verificación	Fotografías premiación página web y actas Departamento de matemáticas.

13. Acción (Nombre y descripción)	Día de la filosofía
Objetivo(s) de la Ley	i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fecha	Inicio: noviembre Termino: noviembre del año en curso
Responsable(s)	Departamento de Humanidades.
Recursos de implementación	Afiches, separadores de páginas, materiales de oficina, micrófonos, amplificación y paneles de información.
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios y de los apoderados.
Medios de verificación	Fotografías en la página web, actas del Departamento y leccionario electivo de filosofía.

14. Acción (Nombre y descripción)	Olimpiadas de Historia
Objetivo(s) de la Ley	i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fecha	Inicio: mayo Termino: julio del año en curso
Responsable(s)	Depto. Humanidades
Recursos de implementación	Pruebas, hojas de respuestas, powerpoint, Capilla, salas, listas, afiches, colaciones, invitaciones, diplomas y medallas.
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios del Colegio.
Medios de verificación	Actos del Departamento y fotografías premiación Pagina web.

15. Acción (Nombre y descripción)	Concurso Banco Central
Objetivo(s) de la Ley	h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
Fecha	Inicio: julio Termino: octubre
Responsable(s)	Departamento de Humanidades
Recursos de implementación	Laboratorio de computación con internet.
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios del Colegio y de cada alumno.
Medios de verificación	Calificación del trabajo en la asignatura de Historia electivo y fotografías en la página web.

16. Acción (Nombre y descripción)	Visita al Museo de la Memoria y los Derechos Humanos
Objetivo(s) de la Ley	d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
Fecha	Inicio: octubre Termino: octubre año en curso
Responsable(s)	Depto. Humanidades
Recursos de implementación	Buses, circular y autorizaciones
Programa con el que financia las acciones	Recursos del colegio y de los alumnos.
Medios de verificación	Evaluación formativa y actas de reunión del Depto.

17. Acción (Nombre y descripción)	Campeonato de Cueca (Quinto básico a Cuarto medio) (Deberes constitucionales: Respetar las tradiciones patrias, Art. 22 de la Constitución Política de Chile)
Objetivo(s) de la Ley	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
Fecha	Inicio: septiembre Termino: septiembre de cada año
Responsable(s)	Departamento de Humanidades.
Recursos de implementación	Solicitar al CRA y administración: Mesa de sonido, amplificación, escenario, graderías, micrófonos, cortinas, mástil y bandera. Solicitar a Gerencia el arriendo de Trajes típicos para los profesores.
Programa con el que financia las acciones	Recursos del sostenedor
Medios de verificación	

	Fotografías en página web, diplomas y medallas para los premiados.
18. Acción (nombre y descripción)	Olimpiadas de Ciencias para primer Ciclo Enseñanza Básica
Objetivo de la Ley	i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fecha de inicio y termino	Inicio: Octubre Termino :Noviembre
Responsables	Departamento de Ciencias y Tecnología. Primer Ciclo básico.
Recurso de implementación	Laboratorio de Ciencias. Financiamiento del colegio.
Programa que financia las acciones	Recursos propios del colegio. Recursos de los apoderados.
Medios de verificación.	Fotografías Página Web del colegio. Blog departamento de ciencias y Tecnología. Reconocimiento feria científica Página Web universidad.

19. Acción (Nombre y descripción)	Tecnología + servicio
Objetivo(s) de la Ley	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Fecha	Inicio: marzo a Termino: noviembre año en curso
Responsable(s)	Departamento de Ciencias y tecnología
Recursos de implementación	Herramientas acordes con la elaboración del recurso (madera, martillo, serruchos, etc.)
Programa con el que financia las acciones	Recursos del Colegio y de los apoderados.
Medios de verificación	Fotografías, evaluación formativa y sumativa de los alumnos. Actas reunión del Depto.

--	--

20. Acción (nombre y descripción)	Feria Científica y Tecnológica
Objetivo(s) de la Ley	i)Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fecha de inicio y termino	Agosto del año en curso
Responsables	Departamento de Ciencias y Tecnología
Recurso de implementación	<p>Paneles de información</p> <p>Stand – Toldos</p> <p>Implementos de laboratorio</p> <p>Recursos audiovisuales</p> <p>Gimnasio</p> <p>Mobiliario</p> <p>Premios</p> <p>Recursos materiales</p> <p>Audio</p>
Programa que financia las acciones	<p>Recursos de los laboratorios del colegio.</p> <p>Recursos de los apoderados.</p>
Medios de verificación.	<p>Fotografías</p> <p>Página Web del colegio</p>

	<p>Blog departamento de ciencias y Tecnología.</p> <p>Actas del departamento de ciencias.</p> <p>Leccionario de los libros de clases.</p> <p>Rúbricas de evaluación</p> <p>Invitaciones y asistencia de la comunidad e invitados externos.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

21. Acción (nombre y descripción)	<p>Muestra oferta ACLE</p> <p>Elección Acle e inscripción Acle.</p> <p>Documento sobre contingencia ambiental</p> <p>Semáforo.</p> <p>Semana del colegio</p>
Objetivos de la Ley	<p>b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>
Fecha de inicio y termino	<p>Marzo</p> <p>Abril inicio.</p> <p>Anual</p> <p>Agosto (Semana del colegio)</p>
Recurso de implementación	<p>Montar Feria, afiches y presencia de profesores.</p> <p>Centro de alumnos, profesores asesores, dirección del colegio</p>
Programa que financia las acciones	<p>Recursos del colegio.</p> <p>Semáforo con colores (periodos de contingencia ambiental).</p>
Medios de verificación.	<p>Constitución de grupos de Acle</p> <p>Encuesta, fotografía</p>

22. Acción (Nombre y descripción)	Día de la actividad Física
Objetivo(s) de la Ley	i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fecha	Inicio: abril Termino: abril del año en curso
Responsable(s)	Departamento de Educación Física y Salud.
Recursos de implementación	Implementación de Deporte (Balones, conos, petos, arco, mallas) y premios.
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios del Colegio.
Medios de verificación	Fotografías página web y actas Departamento de Educación Física.

23. Acción (Nombre y descripción)	Olimpiadas deportivas
Objetivo(s) de la Ley	i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fecha	Inicio: abril Termino: abril año en curso
Responsable(s)	Depto. Acle, Educación Física y salud.
Recursos de implementación	Implementos deportivos (petos, balones, arcos, mallas, etc.)
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios del Colegio.
Medios de verificación	Fotografía de la premiación en la página web.

24. Acción (Nombre y descripción)	Muestra Final de Acle
Objetivo(s) de la Ley	i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fecha	Inicio: noviembre Termino: noviembre del año en curso
Responsable(s)	Departamento de Acle y Educación Física.
Recursos de implementación.	Patio, gimnasio, materiales de escritorio, implementos deportivos, paneles y recursos audiovisuales.
Programa con el que financia las acciones.	Recursos propios el Colegio
Medios de verificación	Fotografía Pagina Web y actas del Departamento.

25. Acción (Nombre y descripción)	Muestra Folclórica (Párvulo a Cuarto medio)
------------------------------------------	-------------------------------------------------------

	(Deberes constitucionales: Respetar las tradiciones patrias, Art. 22 de la Constitución Política de Chile)
Objetivo(s) de la Ley	a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
Fecha	Inicio: julio a Termino: septiembre del año en curso
Responsable(s)	Departamento de ACLE y Educación Física y Educación Parvularia.
Recursos de implementación	Solicitar al CRA y administración: Mesa de sonido, amplificación, escenario, graderías, micrófonos, cortinas, mástil y bandera. Arriendo de trajes típicos para los profesores.
Programa con el que financia las acciones	Recursos del sostenedor
Medios de verificación	Fotografías en página web, calificación de los alumnos en la asignatura de Educación Física y circulares a los apoderados.

CENTRO DE PADRES

1.Acción (Nombre y descripción)	Reunión Apoderados delegados de Curso Centro General de Padres
Objetivo(s) de la Ley	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
Fecha	Inicio: marzo Termino: diciembre
Responsable(s)	Centro General de Padres en ejercicio.
Recursos de implementación	Sala, materiales de oficina, data y computador.
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios del Colegio y de C.G.P
Medios de verificación	Actas de Asamblea del C.G.P

2.Acción (Nombre y descripción)	Proyectos de desarrollo y mejoramiento educativo financiado por el Centro General de Padres.
Objetivo(s) de la Ley	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Fecha	Inicio: Postulación marzo (Ejecución del proyecto durante el año según las necesidades del proyecto ganador)
Responsable(s)	Centro General de Padres.
Recursos de implementación	Sala, materiales de oficina, y premios.
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios del C.G.P
Medios de verificación	Actas de Reuniones del C.G.P, fotografías del proyecto ganador subidas a la página web.

CENTRO DE ALUMNOS

1. Acción (Nombre y descripción)	Centro de Alumnos Campaña del juguete y visita solidaria Navidad
Objetivo(s) de la Ley	f.) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Fecha	Inicio: noviembre Termino: diciembre
Responsable(s)	Centro de Alumnos y Asesores
Recursos de implementación	Recursos propios de los alumnos y el Colegio.
Programa con el que financia las acciones	Autogestión
Medios de verificación	Fotografías página Web. Actas de reuniones CAA.

2.- Acción (Nombre y descripción)	Centro de Alumnos Mujeres Siglo 21
Objetivo(s) de la Ley	b) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. i) fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fecha	Inicio: noviembre Termino: noviembre
Responsable(s)	Centro de Alumnos y Asesores
Recursos de implementación	Pasillo, material visual e implementos de preparación y ornamentación.
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios de los alumnos y el Colegio.
Medios de verificación	Fotografías página Web. Actas de reuniones CAA.

3.- Acción (Nombre y descripción)	Centro de Alumnos Campeonato de Fútbol
Objetivo(s) de la Ley	i) fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fecha	Inicio: mayo Termino: julio
Responsable(s)	Centro de Alumnos y Asesores
Recursos de implementación	Autogestión de los participantes, canchas del colegio y recursos del CAA y recursos humanos (profesores)
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios de los alumnos y el Colegio.
Medios de verificación	Fotografías página Web. Actas de reuniones CAA.

4.- Acción (Nombre y descripción)	Centro de Alumnos Semana aniversario
Objetivo(s) de la Ley	i) fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fecha	Inicio y termino: agosto del año en curso
Responsable(s)	Centro de Alumnos y Asesores
Recursos de implementación	Autogestión de los participantes, canchas del colegio y recursos del CAA y recursos humanos (profesores)
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios de los alumnos y el Colegio.
Medios de verificación	Fotografías página Web. Actas de reuniones CAA.

GOA

(Grupo de oracion y amistad)

Acción (Nombre y descripción)	Grupos de Oración y Amistad (GOA) Reuniones de reflexión; Actividades Solidarias; Peregrinaciones; Programa Godly Play.
Objetivo(s) de la Ley	e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Fecha	Inicio: enero Termino: diciembre
Responsable(s)	Consejo Directivo GOA Equipo Monitores GOA Juveniles
Recursos de implementación	Espacios físicos: Capilla, Oratorio, Sala Reuniones. Textos: Biblia y otros. Materiales de escritorio
Programa con el que financia las acciones	Recursos propios (autogestión)
Medios de verificación	Actas de reuniones Consejo Directivo; Actas Reuniones Equipo de Monitores GOA Juveniles; Publicaciones Facebook y Red de Correos Electrónicos.

ALIANZA EN EL CAMINO

Acción (Nombre y descripción)	Comisión de acompañamiento a familias nuevas: Alianza en el Camino.
Objetivo(s) de la Ley	e) garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Fecha	Inicio: noviembre Termino: noviembre
Responsable(s)	Miss Alexandra Vanderput
Recursos de implementación	Proyector, computador, espacio para charlas, cuaderno y altar de cada grupo. Carpetas con materiales, listas de asistencia y dípticos de cada grupo, Té, café, galletas.
Programa con el que financia las acciones	Recursos del colegio.
Medios de verificación	Actas de reunión, listas de asistencia por charla, evaluaciones de cada actividad.

SCOUT

1. Acción (Nombre y descripción)	Scout: las actividades se basan en educar a niños y jóvenes, principal o exclusivamente, con base en valores.
Objetivo(s) de la Ley	g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo
Fecha	Inicio: abril Termino: diciembre del año en curso
Responsable(s)	Grupo de Guías y Scouts
Recursos de implementación	Dependencias y recursos materiales del Colegio (cuando es necesario)
Programa con el que financia las acciones	Autogestión
Medios de verificación	Actas de Reuniones de Scout

BIBLIOGRAFÍA

- Delors, Jacques (1994). "Los cuatro pilares de la educación", en *La Educación encierra un tesoro*. México: El Correo de la UNESCO, pp. 91-103.
- Ley N° 20.911 (2016). *Crea el plan de formación ciudadana para los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado*. Santiago, 2 de abril. Recuperado de https://formacionciudadana.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/46/2016/03/LEY-20911_02-ABR-2016.pdf
- Ministerio de Educación de Chile (2016) *Orientaciones curriculares para el desarrollo del plan de formación ciudadana*. Recuperado de <http://formacionciudadana.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/46/2016/11/Orientaciones-curriculares-PFC-op-web.pdf>
- Ministerio de Educación de Chile-Unidad de Curriculum y Evaluación (2012). Bases Curriculares Educación Básica. Recuperado de https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-22394_bases.pdf
- Ministerio de Educación de Chile-Unidad de Curriculum y Evaluación (2015). Bases Curriculares Enseñanza Media. Recuperado de <https://media.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/28/2017/07/Bases-Curriculares-7%C2%BA-b%C3%A1sico-a-2%C2%BA-medio.pdf>
- Ministerio de Educación de Chile- Subsecretaría de Educación Parvularia (2018). Bases Curriculares Educación Parvularia. Recuperado de https://parvularia.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/34/2018/03/Bases_Curriculares_Ed_Parvularia_2018.pdf
- Ministerio de Educación de Chile (2017). *Documento de apoyo para la elaboración y revisión de la etapa de planificación anual 2017 del plan de mejoramiento educativo*. Recuperado de <https://www.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/19/2017/07/Documento-de-Apoyo-PME-etapa-Planificacion-Anual-2017-1.pdf>
- Proyecto Educativo Institucional, Saint Gaspar College, Ñuñoa. 1980. Recuperado de <https://saintgasparcollege.cl/wp-content/uploads/2013/08/proyecto-educativo.pdf>