

## ***Insignia del Colegio***

*La Estrella: La estrella guió a los Reyes Magos al lugar del encuentro con el Salvador, recién nacido. Nos recuerda la fecha del nacimiento de San Gaspar: la fiesta de la Epifanía, 6 de Enero de 1786. Queremos ser una Comunidad Educativa que muestra a todos sus miembros el camino de Cristo como el camino para la plena realización como persona.*

*Las Gotas de Sangre: Expresan la mística y la fuerza motivadora de la vida y el apostolado de San Gaspar: La Preciosa Sangre de Jesús, el precio de nuestra Redención. Descubrimos en la Espiritualidad de la Sangre la motivación y la mística para cumplir cada uno su papel en la Comunidad Gasparina. Cada gota nos indica una de las siete características del Perfil del alumno(a) que se quiere formar.*

*“In vínculo caritatis” El lema del colegio, tomado de una frase del mismo Santo y que expresa el espíritu que debe unir a todos sus hijos: el vínculo de la caridad. La caridad es la corona de todas las virtudes y la vocación común de todos los hombres. Es la fuerza que nos une en comunidad y que nos impulsa a comprometernos en nuestro Proyecto Educativo.*

## **ANTECEDENTES HISTORICOS DEL PROYECTO EDUCATIVO**

*La Comunidad Educativa del Colegio San Gaspar puso por escrito su Proyecto Educativo por primera vez en el año 1979. En su vigésimo quinto aniversario reflexionó sobre sí misma, sobre su identidad e hizo un primer esfuerzo en contestar esa pregunta fundamental: “Colegio San Gaspar, ¿quién eres tú?”. Fue un año lleno de encuestas sobre la realidad del colegio, de documentos referentes a la Educación Católica y de la vida y Carisma de Gaspar del Búfalo. En jornadas de diagnóstico se buscaron las líneas de acción para acercarse a la realidad del Colegio hacia el ideal que se quería lograr. El Proyecto fue presentado al Vicario de la Educación, el P. Víctor Gambino C., en la Misa de Acción de Gracias de la Semana Gasparina en octubre de 1979 y es el Documento que ha animado y guiado la tarea educativa del Colegio desde esa fecha.*

*A partir de él, en 1980 se redefinieron los Roles y Funciones de los distintos cargos del colegio y se reestudió su Organigrama. En 1981, cada estamento elaboró sus Estatutos, a la luz del Proyecto Operante.*

*Después de casi seis años de vivencia y de la puesta en marcha del Proyecto, en 1984 la Comunidad Gasparina, al celebrar su Trigésimo Aniversario, hizo un alto en el camino, para reflexionar sobre el Proyecto Educativo y, una vez más, hacer un diagnóstico de su realidad.*

*Al año siguiente, el Padre Rector Barry Fischer S., ordenó una profunda Evaluación Pedagógica del Colegio, para ver si las estructuras existentes, el organigrama y el plan curricular respondían o no a las exigencias que surgían del Proyecto Educativo. La comisión encargada de la Evaluación, constituida por docentes de la Universidad Católica de Chile, expertos en administración escolar y currículum, sugirió una reestructuración del organigrama del Colegio y una Reforma Curricular, para responder mejor, en lo académico, a las exigencias y expectativas de este Proyecto Educativo.*

*Con los antecedentes recogidos en el Diagnóstico de 1984 y la Evaluación Pedagógica de 1985 se elaboró el nuevo Proyecto educativo (1986 – 1989) en el que se dio especial énfasis a los documentos “Colegio de Iglesia”, “San Gaspar” y “Perfil del alumno Gasparino”, enriquecidos por la experiencia acumulada durante los siete años de marcha en el Proyecto y con los nuevos aportes del Magisterio de la Iglesia, particularmente con las “Orientaciones Pastorales de la Iglesia Chilena” las reflexiones de la Congregación sobre San Gaspar y la Espiritualidad de la Preciosa Sangre y el desafío que representaba para el colegio el inicio de la coeducación.*

*Durante 1987, el Rector, Padre Lorenzo Eiting G., solicitó que se iniciara el estudio de una Línea Pedagógica que recogiera los postulados del Proyecto Educativo y fijara las orientaciones técnicas para el desarrollo del proceso académico, en concordancia con las opciones señaladas en dicho Proyecto. Se elaboró un documento que durante estos años se ha ido revisando y enriqueciendo.*

*En 1990 se realiza una nueva evaluación del Proyecto Educativo con la participación de los diferentes estamentos de la Comunidad. Las observaciones y sugerencias que surgieron de esta evaluación permitieron revisar el Perfil del Alumno del Saint Gaspar College; refundir algunos indicadores para facilitar su evaluación, elaborar el Perfil del Apoderado y el Perfil del Profesor y dar forma definitiva a la Línea Pedagógica, en función del alumno(a) que se desea formar. Como producto de esta reflexión comunitaria, se entrega este nuevo documento, que contempla los anteriores y que permitirá orientar el trabajo de la Comunidad Escolar durante los próximos cinco años.*

**PROYECTO EDUCATIVO  
SAINT GASPAR COLLEGE**

<i>Cristo:</i>	<i>Centro de nuestra razón de ser, de Él parte y a Él llega toda inspiración y quehacer.</i>
<i>La Iglesia:</i>	<i>Heredera responsable de la misión encomendada por Cristo a los Apóstoles.</i>
<i>C.PP.S.</i>	<i>“Sociedad Misioneros de la Preciosa Sangre”, portadora de la espiritualidad de San Gaspar.</i>
<i>Proyecto Educativo</i>	<i>Síntesis del mensaje de Cristo, recibido de la Iglesia, impregnado de la Espiritualidad de la Preciosa Sangre, puestos todos ellos al servicio de una comunidad educativa.</i>

**COMUNIDAD CENTRADA EN CRISTO**

*El Señor nos da la misión de ser sus testigos en medio del mundo, compartiendo las búsquedas, sufrimientos y esperanzas humanas. En los momentos que vive nuestra sociedad, nadie puede ser espectador de los acontecimientos, todos debemos ser actores del proceso en que Cristo quiere hacerse presente a cada hombre, cada cual desde el lugar que el Señor le ha señalado en la sociedad, la familia y la comunidad educativa; para marcar así el quehacer humano con el sello característico de los cristianos, a través de nuestros modos de ver, de sentir, de razonar, de amar. El nos llama a dar a conocer el ideal cristiano para que no queden espacios vacíos, los que nuestros hijos busquen llenar usando sustitutos que rebajen su condición de Hijos de Dios.*

**CON SENTIDO DE IGLESIA**

*Todos somos Iglesia, y como tales, somos llamados, a revisarnos y convertirnos continuamente, sensibilizándonos frente a los verdaderos problemas del hombre, empapando todo con el Evangelio, abriéndonos así, a Dios y nuestros hermanos. Para eso debemos ayudar con nuestro testimonio a acercarnos todos a la Palabra viva de Dios, apoyándonos para participar plenamente en la vida sacramental. Abriendo y ofreciendo espacios que nos permitan vivir como comunidad, una vida auténtica evangélica, posibilitando que la palabra de Jesús ilumine toda la vida del hombre.*

## **IMPREGNADOS DE LA ESPIRITUALIDAD DE LA PRECIOSA SANGRE.**

*Respondiendo a un llamado de la Iglesia y guiados por el Espíritu, los primeros misioneros de la Congregación de la Preciosa Sangre llegaron a Chile en 1947. Desde entonces, la comunidad Congregación Padres de la Preciosa Sangre ha colaborado directa y fielmente con la Iglesia local en la realización de su misión, dando desde sus inicios, un marcado énfasis en acompañar a los más necesitados y marginados, especialmente en la pastoral parroquial y educacional, tanto en las grandes poblaciones urbanas (Santiago y Valdivia) como en las comunidades rurales (Río Negro y Purranque)*

*La tarea de la Congregación es evangelizar desde la espiritualidad de la Preciosa Sangre de Cristo; en el espíritu misionero de San Gaspar, siendo sensibles al llamado de la Iglesia Chilena: “Que el Señor nos llama a hacer una opción radical y profunda por el como el Dios de la Vida” (OO.PP. 1986 – 1989 N°61).*

*Todo el quehacer pastoral de la Congregación es orientado por las siguientes líneas directrices.*

- 1. **EL VALOR DE LA SANGRE:** Descubriendo el valor de la Sangre es dando vida en nuestra historia; es fuerza de reconciliación; transformación y liberación.*
- 2. **EL VÍNCULO DE LA CARIDAD:** Que exige ser signo de unidad en la vida comunitaria y en el trabajo pastoral.*
- 3. **LA MISIÓN:** A partir de la realidad actual, descubrir el carisma misionero de San Gaspar: conociendo y asumiendo la cultura; creando conciencia de la identidad del pueblo de Dios; abriendo nuevos caminos de evangelización; colaborando en estas experiencias con la Iglesia local; descubriendo juntos las causas de la deshumanización del hombre y anunciando juntos la fuerza del amor.*

*En el trabajo pastoral, la Congregación define las siguientes prioridades:*

- 1. **LA OPCIÓN POR LOS POBRES Y OPRIMIDOS:** Predicando y formando desde la dignidad del hombre; reconociendo el valor y los valores del pobre; y encauzando apostolados en esta opción preferencial.*
- 2. **LA SOLIDARIDAD:** Buscando ser signos de una solidaridad que parte de sus vivencias para con el pueblo, ser sujetos de la propia liberación.*
- 3. **LA FORMACIÓN:** Promoviendo y compartiendo con las personas su formación integral.  
(declaración de Principios de la Misión del Vicariato Chileno, Sociedad Misioneros de la Preciosa Sangre)*

*El Proyecto Educativo del Saint Gaspar College recoge las líneas directrices y las prioridades de la congregación, impregnadas todas ellas por la Espiritualidad de la Preciosa Sangre, definiendo seis opciones que inspiran y orientan todo el trabajo en la comunidad*

## **Opciones del Proyecto**

*Nuestro Proyecto Educativo es la expresión más cercana del mensaje Evangélico para la Comunidad Gasparina. El ha ido acogiendo los llamados que Dios nos dirige como integrantes de su pueblo mediante su Palabra en el Evangelio, para seguir proyectándose a través de los documentos que periódicamente emanan del Magisterio de la Iglesia, como son las OO.PP.. Una vez más, hoy la historia nos plantea nuevos desafíos, el llamado de Dios sigue siendo respuesta y, como consecuencia, nuestro Proyecto Educativo también tiene que serlo; por eso, nuestras opciones son también la proyección del Evangelio porque ellas nacen a partir de Cristo.*

### **1.- OPCION POR CRISTO**

*Como Colegio de Iglesia nos corresponde asumir el rol evangelizador testimoniando nuestra opción por Cristo, ya que el contenido de la evangelización es la Persona de Cristo, debiendo presentarlo como “Bien Apetecible” y como único capaz de salvar y dar sentido pleno a la vida . Esta opción por Cristo condiciona y orienta todas las otras opciones que son:*

- *Por la Vida*
- *En el Amor*
- *Centrado en la Persona*
- *Por los jóvenes*
- *Por los pobres*

### **2.- OPCION POR LA VIDA**

*Uno de los sentidos básicos que Dios le da a la existencia del hombre es el de compartir con Él la Plenitud que debemos darle a nuestras vidas. “Nosotros los cristianos nos sentimos llamados a ser protagonistas de una cultura de vida” (OO.PP. 1986 – 1989). Queremos, como Colegio de Iglesia, SER MAESTROS EN EL ARTE DE ENSEÑAR LA VIDA a los jóvenes, iniciándolos en el camino de las Bienaventuranzas que nos hace seguidores de Jesús en calidad de discípulos.*

### **3.- EN EL AMOR**

*La plenitud de la vida, a la que somos invitados por la entrega Redentora de Cristo, se expresa a través del amor: “Amar al Padre – Amar al Hermano”. Una comunidad educativa, centrada en Cristo y penetrada por su Espíritu, es una comunidad que vive “El Amor”, ya que el amor gesta una nueva cultura. El amor de Cristo es la savia de un*

*Colegio de Iglesia. “Un amor que se encarna en la vida escolar, en las estructuras, en la pedagogía, en sus reglamentos y en su organización”.*

**4.- CENTRADA EN LA PERSONA**

*Una comunidad que busca y desea proyectarse en el amor, debe privilegiar a la Persona. El hombre es centro y clave de la cultura y, como tal, se le privilegia con un enfoque curricular específico, ya que “la finalidad de la cultura es hacer del hombre una persona capaz de alcanzar la perfecta realización de sus capacidades”. (Juan Pablo II en UNESCO).*

*Queremos formar personas capaces de ser “transformadores de la Sociedad y de descubrir su sentido de trascendencia”.*

**5.- OPCION POR LOS POBRES**

*Deseamos formar a personas que, a través de la experiencia de una participación comunitaria, se sientan llamadas a vivir con el estolidez Jesús, cultivando en sus vidas una opción evangélica por los pobres, que se expresa en sencillez, sobriedad y austeridad asumiendo el compromiso evangélico de luchar por la promoción y defensa de los derechos humanos. “Acercándose al pobre para acompañarlo y servirlo lo que Cristo nos enseño”. (Puebla 1145).*

**6.- EN CONVERSION CONTINUA**

*Anclado firmemente en la fe, en la esperanza y en el amor, Saint Gaspar College se constituye como una comunidad eclesial, dando testimonio claro de vida nueva, siendo signo para el mundo que la rodea, una comunidad impulsada por el Espíritu de Cristo Resucitado, que busca dar respuesta al ser humano integral: Espiritual, Inteligente, Biológico y Social, consciente del rol que le compete dentro del proceso histórico en el que le corresponde vivir. El espíritu dinámico, renovador y creativo de un Proyecto Educativo necesariamente engendra mentalidades y estructuras nuevas. Requiere de agentes dinámicos, con espíritu joven, abiertos a los cambios. Los Jóvenes nos necesitan alegres, llenos de esperanza, de una gran e incansable fe en la persona y con un corazón generoso en el amar y entregarse, dispuestos a sacrificios y capaces de asumir las cruces y dificultades, dándole un sentido redentor.*

## **PRINCIPIOS Y OBJETIVOS GENERALES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

### **1. SOMOS UNA COMUNIDAD EDUCATIVA.**

*Objetivos Generales:*

- 1.1. *Promover la Unidad de todos los miembros de la comunidad respetando las diferencias políticas, económicas, sociales y educativas.*
- 1.2. *Promover la participación responsable de cada miembro de la comunidad, según el papel que le corresponda.*
- 1.3. *Desarrollar la capacidad de comunicación y diálogo entre los estamentos de la comunidad educativa.*

### **2. ES EVANGELIZADORA DE LA CULTURA.**

*Objetivos Generales:*

- 2.1. *Orientar el proceso educativo a fin de integrar efectivamente la fe y la cultura de acuerdo con los principios del Evangelios.*
- 2.2. *Reconocer el rol del profesor laico en la evangelización y hacerlo efectivo en las planificaciones.*
- 2.3. *Estudiar y profundizar la espiritualidad de San Gaspar, proporcionando un clima que la desarrolle y que se manifieste mediante nuestras acciones educativas cotidianas, como un claro testimonio de fe.*

### **3. ACTUA Y SE REALIZA EN EL AMOR**

*Objetivos Generales:*

- 3.1. *Priorizar en la comunidad educativa la preocupación por la persona, respetando su individualidad y su dignidad.*
- 3.2. *Crear conciencia de la necesidad de amarse y de amar al prójimo, reconociendo sus limitaciones.*
- 3.3. *Expresar el amor en acciones concretas.*

### **4. ESTÁ AL SERVICIO DE LA FORMACIÓN Y DE LA PLENA REALIZACIÓN DE LA PERSONA.**

*Objetivos Generales:*

- 4.1. *Desarrollar la capacidad de actuar libre y respetuosamente.*
- 4.2. *Fomentar la actitud de servicio en procura del desarrollo integral de la persona y búsqueda del bien*
- 4.3. *Conocer la realidad de cada miembro de la comunidad y ayudarlo a construir su proyecto de vida.*

- 4.4. *Fomentar la integración grupal y social de todos los estudiantes, mediante una activa vivencia co-educacional que acepte y respete las diferencias esenciales de su ser masculino y femenino*

## **5. VIVE UN PROCESO DE CONVERSIÓN CONTINUA**

*Objetivos Generales:*

- 5.1. *Reconocer humildemente que somos capaces de modificarnos y evolucionar en forma dinámica y positiva.*
- 5.2. *Lograr que cada miembro de la comunidad educativa se sienta estimulado a crecer en su fe y en su compromiso cristiano.*
- 5.3. *Buscar y aprovechar las instancias de perfeccionamiento que la comunidad ofrezca.*

## **LÍNEA PEDAGOGICA**

### **LA EDUCACION**

*El ser humano es un ser inacabado, de la educación para desarrollar plenamente sus potencialidades. La educación es “un proceso de ayuda para la realización personal”. Es medio para que la persona logre perfeccionar su dimensión humana y su sentido de trascendencia.*

### **EDUCACION CENTRADA EN LA PERSONA**

*En el Colegio San Gaspar hemos elegido una Línea Pedagógica Centrada en la persona, que desarrolle todas sus potencialidades, su creatividad y que respete el ritmo de aprendizaje para que todos los alumnos aprendan.*

*Esta Línea Pedagógica centrada en la persona requiere de educadores que tengan un sentido positivo de la vida y desarrollen un ambiente de convivencia y de trabajo académico que facilite el logro de esta meta.*

*Por lo tanto, lo prioritario es crear condiciones necesarias para que se logre el aprendizaje de todos y cada uno de los educandos y para que éstos se transformen en agentes de su propio aprendizaje, buscando formas originales y responsables de aprender.*

### **ORGANIZACIÓN DE LA LINEA PEDAGÓGICA CENTRADA EN LA PERSONA.**

*Los programas y contenidos dejan de tener importancia por sí mismos, sólo lo adquieren cuando están en función de las capacidades e intereses de los alumnos.*



*En este sentido se organiza el currículum en torno a:*

- a).- Programas flexibles, alternativos.*
- b).- Metodología variada.*
- c).- Asignaturas integradas a la vida real y a la cultura.*
- d).- Fines y metas educativas que permitan y faciliten el desarrollo personal para que el alumno adquiera autonomía y confianza en sí mismo.*

## **POSTULADOS BÁSICOS DE LA LÍNEA PEDAGÓGICA**

*La persona es “un ser único, singular, capaz de un amor co-creador, al servicio de la vida, que crece en humanidad y siendo libre es capaz de trascender”.*

*De esta definición de persona se desprenden conceptos básicos como postulados de nuestra línea educativa.*

### **A. UNICIDAD O SINGULARIDAD:**

*Toda persona es única, original e irrepetible con potencialidades, intereses, necesidades y actitudes diferentes, condiciones necesarias para realizar su vocación y misión. Posee una capacidad creadora que es propia de su originalidad y cuya realidad debe respetarse.*

### **B. EL AMOR:**

*Es la fuerza que mueve las acciones. Es una fuerza cocreadora que todo lo puede. Este amor se encarna en el ser y se manifiesta a través de la alegría, la bondad, el diálogo, el respeto, la comprensión, la esperanza y la generosidad.*

### **C. EL SERVICIO:**

*Todo hombre, creado a imagen y semejanza de Dios, necesita expresarse a través de una vocación que es un llamado a ser en la plenitud en que ha sido creado y que lo impulsa a buscar un lugar al servicio en la sociedad..*

*Este compromiso con la vida de los demás y con su propia vida nace de lo más profundo de su ser y manifiesta en la búsqueda de la verdad, la integración a la cultura y la fe.*

### **D. LA HUMANIDAD:**

*Es el desarrollo humano y crecimiento personal en dimensiones y significa: ayudar al alumno a crecer como persona, a desarrollarse armónicamente en las dimensiones físicas, emocional-social, intelectual-moral y espiritual.*

*Implica relacionarse positivamente con los demás y crecer en cada uno de estos aspectos en plenitud.*

**E. LIBERACIÓN, TRASCENDENCIA:**

*La libertad se hace necesaria para la iniciativa, la libre elección, la creatividad y la conciencia crítica del ser humano.*

*Implica posibilitar en el alumno al hombre autónomo que hay en él y hacerlo responsable de sus propias acciones.*

*El alumno deberá descubrir en el humanismo, la ciencia, el arte y la técnica no sólo lo natural de ellos, sino el sentido de vida y trascendencia.*

## **PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS**

*Los lineamientos anteriores se concretizan en los siguientes principios Pedagógicos necesarios para una línea centrada en la persona.*

### **A.- PRINCIPIOS DE PERSONALIZACIÓN O DIFERENCIACIÓN:**

*Es atender al educando para que llegue a ser persona madura con pleno dominio de su creatividad, su autonomía y su capacidad de relacionarse.*

*Implica atender en forma diferenciada e individualizada a los (las) alumnos (as) según sus capacidades, necesidades, intereses, ritmos de aprendizaje, sexo, motivaciones, sentimientos, grados de autonomía y de logros, etc.*

### **B.- PRINCIPIOS DE ACCIÓN, ACTIVIDAD Y PARTICIPACIÓN:**

*Significa “hacer” juntos un aprendizaje. En él, el alumno (a) debe Participar activamente “haciendo” y “reflexionando” sobre lo que se hace o se puede hacer.-*

### **C.- PRINCIPIO DE CREATIVIDAD Y LIBERTAD:**

*Consiste en facilitar la libertad para que el alumno(a) desarrolle la imaginación, creatividad, autonomía, iniciativa personal y conciencia crítica.*

### **D.- PRINCIPIO DE MOTIVACIÓN Y SIGNIFICANCIA:**

*El alumno(a) si está motivado (a), interesado (a), y la situación de Aprendizaje es significativa para él (ella), .  
Condiciones para un aprendizaje motivado:*

- d.1.- Incentivar la curiosidad*
- d.2.- Despertar las expectativas*
- d.3.- Hacer significativo el aprendizaje*
- d.4.- Reforzar las respuestas correctas*

### **E.- PRINCIPIO DE AUTONOMÍA (Autocontrol y Autovaloración)**

*Tiene a lograr que el alumno se maneje en forma gradual hacia Una independencia y autonomía en el aprendizaje, como asimismo ser capaz de autocontrolar la tarea realizada, las metas, las actitudes y los propósitos.*

### **F.- PRINCIPIOS DE COMUNICACIÓN:**

*Consiste en crear un ambiente positivo que facilite una comunicación abierta, confiable, de aceptación, diálogo y colaboración.*

**G.- PRINCIPIO DE TRANSFERENCIA:**

*El alumno (a) aprende sólo si es capaz de transferir lo aprendido a Situaciones nuevas y si este aprendizaje es significativo para él (ella).*

**H.- PRINCIPIO DE SECUENCIA:**

*Consiste en graduar los contenidos de lo simple a lo complejo, de*  
**Lo concreto a lo abstracto.**

**METODOLOGÍA**

**PROPOSICIONES DE ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE DE TODOS LOS ALUMNOS(AS).**

*La metodología debe ser orientada por metas formativas y académicas. Asimismo, deberá ser activa, variada y dinámica.*

*Su finalidad primordial será el dominio del aprendizaje de todos los alumnos(as) en un contexto de metas formativas. Para lograr este objetivo, se deberán considerar las siguientes estrategias:*

- a) Establecer objetivos mínimos.*
- b) Establecer instancias de evaluación diagnóstica*
- c) Descomponer los contenidos en pequeñas unidades.*
- d) Proporcionar materiales alternativos (guías).*
- e) Reforzar y valorar los logros y conductas positivas y la creatividad.*
- f) Apoyar mediante “planes remediables”, los aspectos deficitarios detectados.*

*Las metas formativas pueden tender a:*

- a) Desarrollar el pensamiento y la inteligencia*
- b) Crear hábitos de trabajo y de organización académica.*
- c) Valorar la asignatura en el contexto de la cultura*
- d) Desarrollar estrategias de aprendizaje.*
- e) Incentivar en ellos la capacidad permanente de autoevaluarse en función de sus metas.*

**LOS PLANES Y PROGRAMAS:**

*Los Planes deben facilitar la educación centrada en la persona adecuando el número de horas a las necesidades de los alumnos(as) y a los fines del Proyecto Educativo.*

*Los programas deben basarse en los intereses, necesidades y capacidades de los alumnos(as). Deberán ser flexibles y variados, ofreciendo la posibilidad de actividades complementarias.*

### **LAS PLANIFICACIONES:**

*Deben ser claras, simples, con objetivos generales que consideren la realidad del curso, además de los planes y programas oficiales.*

*Deberán estructurarse de acuerdo a metas formativas y académicas, ser flexibles para dar alternativas de replanificar y retroalimentar los objetivos no logrados y tomar en cuenta los intereses de los alumnos.*

### **LA EVALUACIÓN:**

*Una educación centrada en la persona necesita instancias evaluativas formales e informales con retroalimentación permanente centradas en la persona. Deberá aplicar tipos de evaluación con propósitos diagnósticos, sumativos, diferenciados y formativos.*

### **UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE POSITIVO:**

*Esta línea pedagógica requiere de un ambiente de convivencia y de aprendizaje favorable que posibilite la formación de un joven responsable, creador, con misión y vocación humana. Este clima se caracteriza por favorecer el diálogo, el encuentro, la participación y la colaboración en una relación en que existen normas claras, compartidas y flexibles que permitan un aprendizaje óptimo.*

*En síntesis, se postula una línea pedagógica que atienda al alumno como persona única, singular, concretizando los postulados del Proyecto Educativo y desarrollando acciones docentes que utilicen los principios pedagógicos y permitan la excelencia del aprendizaje para todos en un ambiente de convivencia positivo.*

## **PERFIL DEL ALUMNO DEL SAINT GASPAR COLLEGE**

### **1. JOVENES CON MÍSTICA, IDENTIFICADOS CON EL COLEGIO Y CON EL ESPÍRITU DE SAN GASPAR, QUE LOS IMPULSE Y MOTIVE A PARTICIPAR ACTIVAMENTE.**

#### **INDICADORES:**

- a) Participa como miembro de la Iglesia y manifiesta fidelidad a sus pastores.
- b) Actúa conforme a la Espiritualidad de San Gaspar, siendo generoso(a) y preocupado(a) por los demás.
- c) Se preocupa de conocer y dar a conocer el mensaje evangélico.
- d) Participa con entusiasmo y responsabilidad en las actividades propias del Colegio.
- e) Se preocupa por el cuidado de los bienes materiales del Colegio.
- f) Acepta y cumple las normas y exigencias del colegio.
- g) Mantiene una actitud positiva hacia el colegio dentro y fuera de él.
- h) Asume cargos de responsabilidad en el curso o la Comunidad.

### **II, JÓVENES DE DIÁLOGO CONSIGO MISMO, CON EL OTRO Y CON EL MUNDO; CAPACES DE ACEPTAR A LOS DEMÁS Y SUS OPINIONES; EN PERMANENTE BÚSQUEDA DE LA VERDAD, CONSCIENTES QUE SON SERES NUNCA ACABADOS, EN DESARROLLO Y EN CRECIMIENTO CONTINUO.**

#### **INDICADORES:**

- a) Participa en la vida sacramental y de oración.
- b) Participa en las actividades pastorales buscando un mayor conocimiento de Dios y enriqueciendo su crecimiento personal y el de los demás.
- c) Reconoce con humildad sus errores y limitaciones.
- d) Enfrenta la realidad con espíritu de superación constante, en busca de su perfección.
- e) Busca y defiende permanentemente la verdad.
- f) Expresa sus ideas, inquietudes y aspiraciones en forma clara y las defiende respetando las de los demás.

### **III. JÓVENES CON INTERIORIDAD, CAPACES DE DARLE SIGNIFICADO A SU EXISTENCIA, CREANDO CON SUS DECISIONES LIBRES, SU PROPIO PROYECTO DE VIDA Y ASUMIENDO GENEROSAMENTE SU VOCACIÓN.**

#### **INDICADORES:**

- a) Es congruente entre el decir y el actuar.
- b) Adopta una posición personal y optimista frente a la vida, situaciones y problemas.
- c) Se fija metas y lucha por alcanzarlas con perseverancia, tesón, esfuerzo y confianza en sus capacidades.

- d) Asume la responsabilidad de sus actos.
- e) Manifiesta vocación de servicio, comprometiéndose y proyectándose hacia los demás.
- f) Ama y respeta su vida, no la expone ni la deteriora

#### **IV. JÓVENES SITUADOS EN LA HISTORIA, QUE ASUMEN SUS POTENCIALIDADES Y LIMITACIONES, CONSCIENTES DE SU REALIDAD PERSONAL, FAMILIAR Y SOCIAL.**

##### INDICADORES:

- a) Es capaz de analizar y comentar lo relevante que ocurre en el mundo y su significado, entregando una opinión personal.
- b) Es responsable en sus estudios, esforzándose por desarrollar al máximo sus potencialidades.
- c) Manifiesta aspiraciones y metas de acuerdo a su realidad personal, familiar y social.
- d) Es participante activo del grupo social, encontrando en la comunidad su fuente de realización.

#### **V. JÓVENES QUE SABEN RECONOCER LA PRESENCIA DE DIOS EN TODO HOMBRE, QUE OPTAN POR LA JUSTICIA Y LOS POBRES, DISPUESTOS A DEFENDER Y PROMOVER LA DIGNIDAD DE CADA SER HUMANO.**

##### INDICADORES:

- a) Promueve y participa en campañas comunitarias solidarias.
- b) Defiende los derechos de los demás, rechaza la injusticia y promueve acciones que dignifican al hombre.
- c) Se alegra con el triunfo de sus compañeros(as), estimulándolos(as) con entusiasmo.
- d) Ayuda a sus compañeros(as), entregando generosamente sus conocimientos y capacidades.
- e) Comparte con los demás sin importar su condición social o económica

#### **VI. JÓVENES AMANTES Y CONSTRUCTORES DE LA PAZ, AGENTES DE RECONCILIACIÓN.**

##### INDICADORES:

- a) Resuelve sus diferencias a través del diálogo, en una actitud flexible.
- b) Es sociable, amistoso y alegre.
- c) Acepta y formula críticas con espíritu constructivo
- d) Es un elemento integrador en el curso, fomenta la unión y el compañerismo.
- e) Trabaja en armonía con los demás.
- f) Reconoce sus faltas y pide perdón.
- g) Es capaz de perdonar los errores y ofensas de los demás.

## **PERFIL DEL PROFESOR DEL SAINT GASPAR COLLEGE**

El cuerpo docente da testimonio de su fe, sirviendo con alegría e iluminando el campo del saber, colaborando así en la formación integral de los jóvenes, ayudando en la tarea de construir la síntesis fe-cultura mediante las actividades docentes de formación e instrucción.

El tipo de alumno(a) que pretendemos formar exige de los docentes un estilo de vida personal y profesional que se caracterice por los aspectos que se señalan en el siguiente perfil, el que se proyectará como modelo en sus alumnos:

### **I. UN PROFESOR CATÓLICO, COMPROMETIDO CON LA IGLESIA Y EN COMUNIÓN CON SUS PASTORES.**

#### **INDICADORES:**

- a) Manifiesta fidelidad a sus Pastores, analizando y promoviendo los documentos magisteriales y evitando la crítica negativa.
- b) Participa en la vida sacramental y de oración en la comunidad.
- c) Participa en Actividades Pastorales buscando un mayor conocimiento de Dios, enriqueciendo su desarrollo personal y el de los demás.
- d) Es testimonio de fe ante sus alumnos(as)

### **II. IDENTIFICADO CON LA ESPIRITUALIDAD DE LA PRECIOSA SANGRE Y EL PROYECTO EDUCATIVO.**

#### **INDICADORES**

- a) Colabora y participa en la acción misionera de la Preciosa Sangre
- b) Participa en jornadas sobre la Espiritualidad de la Preciosa Sangre
- c) Da atención preferente a la formación cristiana de los alumnos(as)
- d) Estimula y fomenta la participación religiosa de sus alumnos(as)
- e) Aplica los principios y valores del Proyecto Educativo en su acción docente (respeto, diálogo, responsabilidad, justicia, etc.)



**III. EDUCADOR IDONEO, COMPROMETIDO CON LA LINEA PASTORAL Y PEDAGÓGICA DEL COLEGIO, CREADOR Y RENOVADOR DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE.**

INDICADORES:

- a) Usa una metodología apropiada y variada en sus clases
- b) Se preocupa de su perfeccionamiento profesional
- c) Participa responsablemente en las actividades y jornadas del Colegio.
- d) Acepta y cumple con las normas del Colegio.
- e) Integra su asignatura a la cultura y a la fe
- f) Crea en sus clases un ambiente positivo que facilita el aprendizaje de los alumnos.

**IV. POSEEDOR DE CONDICIONES PERSONALES Y MADURAS, EN LO INDIVIDUAL, SOCIAL, EMOCIONAL Y MORAL, QUE LO CAPACITE PARA EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES.**

INDICADORES

- a) Es flexible y reconoce sus errores
- b) Es seguro de sí mismo y capaz de tomar decisiones personales
- c) Acepta a los demás
- d) Mantiene una actitud positiva hacia el Colegio
- e) Escucha y dialoga con respeto
- f) Se expresa positivamente de las personas
- g) Muestra un estilo de vida coherente con los principios y valores del Proyecto Educativo.
- h) Asume la responsabilidad de sus actos

**V. EDUCADOR CON UNA CLARA VOCACIÓN POR LA DOCENCIA, FORMADOR DE PERSONAS, AMANTE DE SU PROFESIÓN.**

INDICADORES:

- a) Muestra alegría de vivir
- b) Se compromete con el desarrollo integral de sus alumnos(as)
- c) Tiene confianza en los demás
- d) Ama y respeta la vida
- e) Asume con entusiasmo su quehacer profesional.
- f) Motiva y facilita el aprendizaje de todos sus alumnos(as), atendiendo las diferencias individuales.
- g) Conoce la realidad personal de sus alumnos(as) y estimula sus aspiraciones de realización plena.
- h) Se preocupa de incentivar en sus alumnos(as) la formación de hábitos de trabajo académico.

#### **IV. COMUNITARIO, PARTICIPADOR ENTUSIASTA Y SOLIDARIO EN LAS ACTIVIDADES DEL COLEGIO, RESPONSABLE DE LOS BIENES MATERIALES DE LA COMUNIDAD.**

##### **INDICADORES:**

- a) Participa en las actividades de la comunidad escolar (solidarias, pastorales, recreativas, deportivas, sociales)
- b) Manifiesta vocación de servicio, comprometiéndose y proyectándose hacia los demás
- c) Asume cargos de responsabilidad en la comunidad
- d) Es un elemento integrador que fomenta la unión y el compañerismo
- e) Es sensible al dolor y aflicción de su prójimo brindándole su apoyo
- f) Se preocupa por el cuidado de los bienes materiales del colegio.

##### **PERFIL DEL APODERADO DEL SAINT GASPAR COLLEGE**

Los Padres de familia son los primeros y principales responsables de la educación de sus hijos, porque son ellos quienes les transmiten desde su nacimiento: convicciones, sentimientos, ideales, hábitos y valores.

Los padres buscan que en el ámbito familiar se vivan de manera coherente los valores expresados por el Colegio.

Los desafíos que plantea el proyecto Educativo en la formación de los jóvenes, requiere apoderados que testimonien un estilo de vida caracterizado en el siguiente perfil:

#### **I. ES CRISTIANO, CREYENTE Y PRACTICANTE ; DISPUESTO A PROFUNDIZAR EN LA FE Y A SER EVANGELIZADO.**

##### **INDICADORES:**

- a) Participa en la vida sacramental y de oración.
- b) Participa en actividades Pastorales buscando un mayor conocimiento de Dios enriqueciendo su crecimiento personal y el de los demás.
- c) Participa en las instancias formativas que el colegio ofrece.

#### **II. ESTÁ CONSCIENTE DE SER EL PRINCIPAL RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN DE SUS HIJOS**

##### **INDICADORES:**

- a) Se presenta como ejemplo de vida cristiana
- b) Valora la vida familiar y es presencia amorosa para sus hijos
- c) Apoya a sus hijos y participa en sus actividades, permitiendo el desarrollo de sus potencialidades.
- d) Está atento a los intereses, cualidades y capacidades de sus hijos y les muestra alternativas para su desarrollo.
- e) Se preocupa de desarrollar la autoestima de sus hijos.

**III. ESTÁ COMPROMETIDO CON LA LINEA FORMATIVA DEL COLEGIO Y PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LAS INSTANCIAS QUE EL COLEGIO OFRECE.**

INDICADORES

- a) Acepta y cumple las normas y exigencias del colegio
- b) Colabora con los profesores. Siguiendo pautas indicadas por ellos.
- c) Colabora con iniciativas constructivas
- d) Promueve la participación de sus hijos en las actividades del Colegio
- e) Asume cargos de responsabilidad dentro del curso y de la comunidad gaspartina.
- f) Mantiene una actitud positiva hacia el colegio, dentro y fuera de él.

**IV. SABE RECONOCER LA PRESENCIA DE DIOS EN TODO HOMBRE Y ORDEN DE COSAS.**

INDICADORES

- a) Vive en la verdad, abierto al perdón y a la reconciliación
- b) Respeta a los demás y sus opiniones.
- c) Utiliza el diálogo como medio para aunar criterios.
- d) Actúa con tolerancia, caridad y solidaridad

**V. ESTÁ CONSCIENTE DE SU ROL EVANGELIZADOR DENTRO DEL MOMENTO HISTÓRICO QUE VIVE Y DE ACUERDO A LA REALIDAD DE SU PROPIO ENTORNO.**

INDICADORES

- a) Vive el reencuentro profundo con Jesucristo
- b) Anuncia con valor a Jesús en medio de las alegrías, tristezas y angustias del mundo actual.
- c) Evangeliza con su ejemplo a quienes le rodean, en el medio familiar, laboral, comunitario y social.

## RESEÑA HISTÓRICA DEL SAINT GASPAR COLLEGE

17 Marzo 1954	Fundación del Colegio. Funciona en una sala de la Parroquia Santo Domingo de Guzmán. Matrícula inicial: 16 alumnos. Primer Rector y Fundador: R.P. Leonardo Fullenkamp, S.P.P.S.
Marzo, 1957	Llegada al Colegio de las religiosas de la Congregación, hermanas de la Preciosa Sangre (Norteamericanas)
Agosto, 1958	Bendición de la primera piedra del nuevo edificio, por su Eminencia el Cardenal José María Caro.
Diciembre, 1965	Egresó primera promoción del Colegio. Fue de seis alumnos.
Año 1969	Por decisión de la Congregación, Apoderados, Profesores y Alumnos se constituye en Comunidad Escolar haciéndose eco de los nuevos conceptos del sistema educativo, propiciado por la Iglesia Chilena.
Año 1976	Ingreso al Colegio del Primer hijo de ex-alumno.
Año 1978	Inicio de Profunda evaluación de la Comunidad sobre su realidad como Colegio de Iglesia
Año 1979	Bajo la Rectoría de R.P. Barry Fischer se elabora, en base a los resultados obtenidos en la evaluación anterior, el Proyecto Educativo del Saint Gaspar College el que presenta las grandes líneas motrices de la Comunidad escolar, expresando su identidad y razón de ser como Colegio, asumiendo con gran lealtad y obediencia, en plena fidelidad al espíritu de San Gaspar, las orientaciones y espíritu de San Gaspar, las orientaciones y las enseñanzas del Magisterio de la Iglesia.
27 Octubre 1979	Colocación de la primera piedra del ala Norte del Colegio.
Abril, 1983	Publicación del documento "La Comunidad Educativa", el que complementa el proyecto Educativo y contiene el Organigrama, los roles del Rector y el Departamento de Pastoral y los estatutos de cada estamento.
Enero, 1984	En la búsqueda del perfeccionamiento del Proyecto Educativo se

	elabora el documento “Roles y Funciones”, cuya finalidad es reflejar en relaciones y estructuras concretas el espíritu dinámico, renovador y creativo del Proyecto.
Año 1985	Inicio educación mixta en Kinder y Primero Básico.
Febrero, 1986	Publicación documento “Proyecto Educativo: 1986/1989 que recoge el resultado de las evaluaciones de los años 84 y 85 el que se traduce en una renovación del Proyecto Educativo.
1º Julio 1986	Ordenación Sacerdotal Antonio Baus, C.PP.S., Ex alumno Saint Gaspar College.
Año 1987	Construcción Capilla del Colegio.
4 Diciembre 1987	Primera Misa en la Capilla
Año 1988	Elaboración documento “Línea Pedagógica del Saint Gaspar College” que fija las líneas a través de las cuales, en cada instancia del proceso educativo, se procurará la formación del alumno Gasparino, cuyo perfil es señalado por el Proyecto Educativo.
Dic. 89/ Mar. 90	Construcción del Parvulario y Ampliación del Gimnasio.
Septiembre 90	Se acuerda la construcción del nuevo Casino del Colegio.
Noviembre 90	Inicio construcción Casino del Colegio.

Desde su fundación hasta nuestros días, seis sacerdotes de la Congregación de la Preciosa Sangre han dirigido los destinos del Plantel, bautizado con el nombre del Santo Fundador de la Congregación. La comunidad gasparina ha sido testigo de los desvelos de los Padres Rectores:

R.P. Leonardo Fullenkamp (1954 – 1960)  
R.P. Emilio Dinkel H. (1960 – 1965)  
R.P. Luis Ballor B. (1965 – 1969)  
R.P. Ambrosio Lengerich K. (1969 – 1975)  
R.P. Emilio Dinkel H. (1976 – 1978)  
R.P. Ambrosio Lengerich K. (1978 – 1979)  
R.P. Barry Fischer Sch. (1979 – 1985)  
R.P. Lorenzo Eiting G. (1986 – 1990)  
R.P. Antonio Lagos V. (1990 - )

## BIOGRAFÍA DE SAN GASPAR

Gaspar nació en la fiesta de la Epifanía, el 6 de enero de 1786, y por ese motivo sus padres lo bautizaron con los nombres de los Tres Reyes Magos: Gaspar, Melchor y Baltazar, aunque él mantuvo sólo el primero durante su vida. Su padre, Antonio, era un hombre muy bondadoso, de humilde condición, y muy responsable en su deber de educar bien a sus hijos: Luis y Gaspar. Su madre, Anunziatti, era una verdadera santa, de quien Gaspar aprendió a luchar por la virtud.

Antonio y Anunziatti pensaron que perderían a su hijo cuando éste tenía sólo dos años de edad. Le administraron el sacramento de confirmación, teniendo después una pronta recuperación. Mas tarde el niño enfermó de Sarampión, existiendo esta vez el peligro de quedar ciego. Su angustiada madre rogó con profunda fe a San Francisco Javier, el gran apóstol de las Indias, por la vida de su hijo. La recuperación vino rápida y en forma total. Gaspar nunca olvidó la ayuda de San Francisco, y, más tarde, lo eligió como Patrono protector de su propio apostolado misionero y de la congregación que fundó.

Desde muy niño fue evidente en Gaspar su gran devoción a Cristo presente en la Eucaristía. Esta era para él la fuente de su unión con Cristo y estímulo para el servicio de sus semejantes. Desde la edad de doce años pensó en ser sacerdote; por este motivo, al terminar sus estudios en el colegio, pasó a la Universidad Romana donde comenzó sus estudios de Filosofía y Teología. Mostró una gran sensibilidad e interés por los problemas sociales de la época. Su preocupación por los pobres y enfermos influyó en sus amigos, quienes lo acompañaron en sus visitas, compartiendo su alimento con los necesitados. Gaspar y sus amigos juntaron también a los niños para enseñarles catequesis con el fin de prepararlos para recibir la Primera Comunión. Con el objeto de animar a los padres de los niños a soportar las dificultades de la vida, el joven apóstol construía o reparaba refugios y pequeñas capillas, donde les enseñaba a buscar y a conocer a Dios. En medio de toda esta actividad, el 31 de julio de 1808, Gaspar del búfalo fue ordenado sacerdote. Su participación con Cristo en el misterio de la Redención era ya más personal y más íntima.

Desde el comienzo de su sacerdocio, Gaspar tuvo fama como predicador, y, a raíz de esta capacidad, su amigo el Padre Francisco Albertini, al fundar la confraternidad de la Preciosa Sangre, le invitó a predicar. Este fue el primer contacto explícito que Gaspar tuvo con la devoción de la Preciosa Sangre. Desde entonces el amor de Gaspar a Jesús en la Eucaristía, y su inquietud de participar en la obra de la redención, fueron concretándose en una viva devoción a la Sangre de Cristo, a la cual le dedicó el resto de su vida.

En ese mismo año, 1808, Gaspar y algunos de sus amigos sacerdotes fueron encarcelados y enviados al exilio en Piacenza, a raíz de la entrada en escena de Napoleón en Italia, cuando éste trata de conquistar el Estado y la Iglesia. Encarcelado en Piacenza, Gaspar enfermó gravemente, temiéndose por su vida. Fue entonces que Albertini viendo su gran devoción a la Preciosa Sangre, reveló la profecía que le había confiado una santa monja: Gaspar fundará una Congregación de misioneros de la Preciosa Sangre. Se recuperó de su enfermedad, pero quedó débil para el resto de su vida. Mientras sufría la prisión, en el año 1811, pierde a su querida madre.

Napoleón cayó en 1814 y todos los sacerdotes prisioneros fueron puestos en libertad y juntos con el Papa volvieron a la Ciudad Eterna. Sin embargo, la confusión política y económica mantuvo a Italia en el caos. El Santo Padre convocó a los mejores sacerdotes pidiéndoles ayuda y Gaspar fue llamado al Vaticano y designado por el Papa para misiones en Roma y en el Estado Pontificio.

Gaspar estaba convencido de que la mejor forma para ayudar a los desorientados a restaurar los valores morales y el orden en sus vidas y en su tierra, era llevarlos a confiar en el amor y en el poder de la Preciosa Sangre de Cristo. Pero el sacerdote necesitaba ayuda. Recordando la Confraternidad de la Preciosa Sangre, en cuya iniciación participó, Gaspar decidió agrupar a un pequeño número de sacerdotes para dedicarse a las misiones y a honrar la Sangre de Cristo, precio de nuestra Redención. Este grupito de sacerdotes llegó a formar el núcleo de la Congregación que él iba a fundar. El 15 de agosto de 1815 fundó oficialmente la congregación de la Preciosa Sangre, dando a la Iglesia una nueva familia de religiosos: sacerdotes y hermanos.

Gaspar tenía un gran amor por la Virgen María y puso la vida y el trabajo de su Congregación bajo la protección especial de ella.

Además de reunir una comunidad de hombres dedicados a practicar y a difundir la devoción a la Preciosa Sangre, Gaspar influyó en la formación de una comunidad de religiosas que tiene más o menos la misma finalidad. Junto a María de Matías, puso los fundamentos en las Hermanas Adoratrices de la Sangre de Cristo. Su tarea era renovar el cristianismo en el mundo y dar instrucción religiosa a los niños más necesitados. Esta comunidad llegó a ser muy conocida por su apostolado tan dinámico y por su amor a la Sangre de Cristo.

Gaspar trabajó aceleradamente. Donde quiera que se le necesitaba, allá iba. Pero el trabajo tan duro e intenso cobraba su paga. Apenas cumplido los cincuenta años de edad, la salud de Gaspar, siempre frágil, estaba casi terminada. Durante la epidemia de cólera que azotó Roma, enfermó gravemente y la muerte se aproximaba. Rodeado por sus amigos y compañeros, Gaspar entró a la Gloria el 28 de Diciembre de 1837.

Fue Beatificado por el Papa Pío X en 1904 y cincuenta años más tarde, el 12 de Junio de 1954, fue proclamado Santo por el Papa Pío XII. Su fiesta se celebra el 21 de Octubre.

Casi un siglo y medio ha transcurrido desde la muerte de este hombre santo, acontecida en 1837. Cumplió su sueño de no dejar nunca de predicar “el precio de la Redención”. Murió debilitado y enfermo por haber llevado su mensaje a las numerosas víctimas de la epidemia del cólera que azotó Roma en ese mismo año. Pero su obra no se detuvo con su muerte. Su deseo de tener mil lenguas para poder predicar, hoy se realiza a través de varios institutos fundados por él y por otros que han seguido sus ideales y dedican su trabajo de una manera especial a la Preciosa Sangre. Fue así que su obra se extendió a muchos países del mundo. Un grupo de misioneros de los Padres de la Preciosa Sangre

llegaron de Estados Unidos de Norteamérica a Chile en septiembre de 1947 con ese mismo celo misionero de su fundador.