

**PROYECTO EDUCATIVO
SAINT GASPAR COLLEGE**

<i>Cristo:</i>	<i>Centro de nuestra razón de ser, de Él parte y a Él llega toda inspiración y quehacer.</i>
<i>La Iglesia:</i>	<i>Heredera responsable de la misión encomendada por Cristo a los Apóstoles.</i>
<i>C.PP.S.</i>	<i>“Sociedad Misioneros de la Preciosa Sangre”, portadora de la espiritualidad de San Gaspar.</i>
<i>Proyecto Educativo</i>	<i>Síntesis del mensaje de Cristo, recibido de la Iglesia, impregnado de la Espiritualidad de la Preciosa Sangre, puestos todos ellos al servicio de una comunidad educativa.</i>

COMUNIDAD CENTRADA EN CRISTO

El Señor nos da la misión de ser sus testigos en medio del mundo, compartiendo las búsquedas, sufrimientos y esperanzas humanas. En los momentos que vive nuestra sociedad, nadie puede ser espectador de los acontecimientos, todos debemos ser actores del proceso en que Cristo quiere hacerse presente a cada hombre, cada cual desde el lugar que el Señor le ha señalado en la sociedad, la familia y la comunidad educativa; para marcar así el quehacer humano con el sello característico de los cristianos, a través de nuestros modos de ver, de sentir, de razonar, de amar. El nos llama a dar a conocer el ideal cristiano para que no queden espacios vacíos, los que nuestros hijos busquen llenar usando sustitutos que rebajen su condición de Hijos de Dios.

CON SENTIDO DE IGLESIA

Todos somos Iglesia, y como tales, somos llamados, a revisarnos y convertirnos continuamente, sensibilizándonos frente a los verdaderos problemas del hombre, empapando todo con el Evangelio, abriéndonos así, a Dios y nuestros hermanos. Para eso debemos ayudar con nuestro testimonio a acercarnos todos a la Palabra viva de Dios, apoyándonos para participar plenamente en la vida sacramental. Abriendo y ofreciendo espacios que nos permitan vivir como comunidad, una vida auténtica evangélica, posibilitando que la palabra de Jesús ilumine toda la vida del hombre.

IMPREGNADOS DE LA ESPIRITUALIDAD DE LA PRECIOSA SANGRE.

Respondiendo a un llamado de la Iglesia y guiados por el Espíritu, los primeros misioneros de la Congregación de la Preciosa Sangre llegaron a Chile en 1947. Desde entonces, la comunidad Congregación Padres de la Preciosa Sangre ha colaborado directa y fielmente con la Iglesia local en la realización de su misión, dando desde sus inicios, un marcado énfasis en acompañar a los más necesitados y marginados, especialmente en la pastoral parroquial y educacional, tanto en las grandes poblaciones urbanas (Santiago y Valdivia) como en las comunidades rurales (Río Negro y Purranque)

La tarea de la Congregación es evangelizar desde la espiritualidad de la Preciosa Sangre de Cristo; en el espíritu misionero de San Gaspar, siendo sensibles al llamado de la Iglesia Chilena: “Que el Señor nos llama a hacer una opción radical y profunda por el como el Dios de la Vida” (OO.PP. 1986 – 1989 N°61).

Todo el quehacer pastoral de la Congregación es orientado por las siguientes líneas directrices.

- 1. **EL VALOR DE LA SANGRE:** Descubriendo el valor de la Sangre es dando vida en nuestra historia; es fuerza de reconciliación; transformación y liberación.*
- 2. **EL VÍNCULO DE LA CARIDAD:** Que exige ser signo de unidad en la vida comunitaria y en el trabajo pastoral.*
- 3. **LA MISIÓN:** A partir de la realidad actual, descubrir el carisma misionero de San Gaspar: conociendo y asumiendo la cultura; creando conciencia de la identidad del pueblo de Dios; abriendo nuevos caminos de evangelización; colaborando en estas experiencias con la Iglesia local; descubriendo juntos las causas de la deshumanización del hombre y anunciando juntos la fuerza del amor.*

En el trabajo pastoral, la Congregación define las siguientes prioridades:

- 1. **LA OPCIÓN POR LOS POBRES Y OPRIMIDOS:** Predicando y formando desde la dignidad del hombre; reconociendo el valor y los valores del pobre; y encauzando apostolados en esta opción preferencial.*
- 2. **LA SOLIDARIDAD:** Buscando ser signos de una solidaridad que parte de sus vivencias para con el pueblo, ser sujetos de la propia liberación.*
- 3. **LA FORMACIÓN:** Promoviendo y compartiendo con las personas su formación integral.
(declaración de Principios de la Misión del Vicariato Chileno, Sociedad Misioneros de la Preciosa Sangre)*

El Proyecto Educativo del Saint Gaspar College recoge las líneas directrices y las prioridades de la congregación, impregnadas todas ellas por la Espiritualidad de la Preciosa Sangre, definiendo seis opciones que inspiran y orientan todo el trabajo en la comunidad

Opciones del Proyecto

Nuestro Proyecto Educativo es la expresión más cercana del mensaje Evangélico para la Comunidad Gasparina. El ha ido acogiendo los llamados que Dios nos dirige como integrantes de su pueblo mediante su Palabra en el Evangelio, para seguir proyectándose a través de los documentos que periódicamente emanan del Magisterio de la Iglesia, como son las OO.PP.. Una vez más, hoy la historia nos plantea nuevos desafíos, el llamado de Dios sigue siendo respuesta y, como consecuencia, nuestro Proyecto Educativo también tiene que serlo; por eso, nuestras opciones son también la proyección del Evangelio porque ellas nacen a partir de Cristo.

1.- OPCION POR CRISTO

Como Colegio de Iglesia nos corresponde asumir el rol evangelizador testimoniando nuestra opción por Cristo, ya que el contenido de la evangelización es la Persona de Cristo, debiendo presentarlo como “Bien Apetecible” y como único capaz de salvar y dar sentido pleno a la vida . Esta opción por Cristo condiciona y orienta todas las otras opciones que son:

- *Por la Vida*
- *En el Amor*
- *Centrado en la Persona*
- *Por los jóvenes*
- *Por los pobres*

2.- OPCION POR LA VIDA

Uno de los sentidos básicos que Dios le da a la existencia del hombre es el de compartir con Él la Plenitud que debemos darle a nuestras vidas. “Nosotros los cristianos nos sentimos llamados a ser protagonistas de una cultura de vida” (OO.PP. 1986 – 1989). Queremos, como Colegio de Iglesia, SER MAESTROS EN EL ARTE DE ENSEÑAR LA VIDA a los jóvenes, iniciándolos en el camino de las Bienaventuranzas que nos hace seguidores de Jesús en calidad de discípulos.

3.- EN EL AMOR

La plenitud de la vida, a la que somos invitados por la entrega Redentora de Cristo, se expresa a través del amor: “Amar al Padre – Amar al Hermano”. Una comunidad educativa, centrada en Cristo y penetrada por su Espíritu, es una comunidad que vive “El Amor”, ya que el amor gesta una nueva cultura. El amor de Cristo es la savia de un Colegio de Iglesia. “Un amor que se encarna en la vida escolar, en las estructuras, en la pedagogía, en sus reglamentos y en su organización”.

4.- **CENTRADA EN LA PERSONA**

Una comunidad que busca y desea proyectarse en el amor, debe privilegiar a la Persona. El hombre es centro y clave de la cultura y, como tal, se le privilegia con un enfoque curricular específico, ya que “la finalidad de la cultura es hacer del hombre una persona capaz de alcanzar la perfecta realización de sus capacidades”. (Juan Pablo II en UNESCO).

Queremos formar personas capaces de ser “transformadores de la Sociedad y de descubrir su sentido de trascendencia”.

5.- **OPCION POR LOS POBRES**

Deseamos formar a personas que, a través de la experiencia de una participación comunitaria, se sientan llamadas a vivir con el estolidez Jesús, cultivando en sus vidas una opción evangélica por los pobres, que se expresa en sencillez, sobriedad y austeridad asumiendo el compromiso evangélico de luchar por la promoción y defensa de los derechos humanos. “Acercándose al pobre para acompañarlo y servirlo lo que Cristo nos enseño”. (Puebla 1145).

6.- **EN CONVERSION CONTINUA**

Anclado firmemente en la fe, en la esperanza y en el amor, Saint Gaspar College se constituye como una comunidad eclesial, dando testimonio claro de vida nueva, siendo signo para el mundo que la rodea, una comunidad impulsada por el Espíritu de Cristo Resucitado, que busca dar respuesta al ser humano integral: Espiritual, Inteligente, Biológico y Social, consciente del rol que le compete dentro del proceso histórico en el que le corresponde vivir. El espíritu dinámico, renovador y creativo de un Proyecto Educativo necesariamente engendra mentalidades y estructuras nuevas. Requiere de agentes dinámicos, con espíritu joven, abiertos a los cambios. Los Jóvenes nos necesitan alegres, llenos de esperanza, de una gran e incansable fe en la persona y con un corazón generoso en el amar y entregarse, dispuestos a sacrificios y capaces de asumir las cruces y dificultades, dándole un sentido redentor.

PRINCIPIOS Y OBJETIVOS GENERALES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

1. SOMOS UNA COMUNIDAD EDUCATIVA.

Objetivos Generales:

- 1.1. *Promover la Unidad de todos los miembros de la comunidad respetando las diferencias políticas, económicas, sociales y educativas.*
- 1.2. *Promover la participación responsable de cada miembro de la comunidad, según el papel que le corresponda.*
- 1.3. *Desarrollar la capacidad de comunicación y diálogo entre los estamentos de la comunidad educativa.*

2. ES EVANGELIZADORA DE LA CULTURA.

Objetivos Generales:

- 2.1. *Orientar el proceso educativo a fin de integrar efectivamente la fe y la cultura de acuerdo con los principios del Evangelios.*
- 2.2. *Reconocer el rol del profesor laico en la evangelización y hacerlo efectivo en las planificaciones.*
- 2.3. *Estudiar y profundizar la espiritualidad de San Gaspar, proporcionando un clima que la desarrolle y que se manifieste mediante nuestras acciones educativas cotidianas, como un claro testimonio de fe.*

3. ACTUA Y SE REALIZA EN EL AMOR

Objetivos Generales:

- 3.1. *Priorizar en la comunidad educativa la preocupación por la persona, respetando su individualidad y su dignidad.*
- 3.2. *Crear conciencia de la necesidad de amarse y de amar al prójimo, reconociendo sus limitaciones.*
- 3.3. *Expresar el amor en acciones concretas.*

4. ESTÁ AL SERVICIO DE LA FORMACIÓN Y DE LA PLENA REALIZACIÓN DE LA PERSONA.

Objetivos Generales:

- 4.1. *Desarrollar la capacidad de actuar libre y respetuosamente.*
- 4.2. *Fomentar la actitud de servicio en procura del desarrollo integral de la persona y búsqueda del bien*
- 4.3. *Conocer la realidad de cada miembro de la comunidad y ayudarlo a construir su proyecto de vida.*

- 4.4. *Fomentar la integración grupal y social de todos los estudiantes, mediante una activa vivencia co-educacional que acepte y respete las diferencias esenciales de su ser masculino y femenino*

5. VIVE UN PROCESO DE CONVERSIÓN CONTINUA

Objetivos Generales:

- 5.1. *Reconocer humildemente que somos capaces de modificarnos y evolucionar en forma dinámica y positiva.*
- 5.2. *Lograr que cada miembro de la comunidad educativa se sienta estimulado a crecer en su fe y en su compromiso cristiano.*
- 5.3. *Buscar y aprovechar las instancias de perfeccionamiento que la comunidad ofrezca.*

LÍNEA PEDAGOGICA

LA EDUCACION

El ser humano es un ser inacabado, de la educación para desarrollar plenamente sus potencialidades. La educación es “un proceso de ayuda para la realización personal”. Es medio para que la persona logre perfeccionar su dimensión humana y su sentido de trascendencia.

EDUCACION CENTRADA EN LA PERSONA

En el Colegio San Gaspar hemos elegido una Línea Pedagógica Centrada en la persona, que desarrolle todas sus potencialidades, su creatividad y que respete el ritmo de aprendizaje para que todos los alumnos aprendan.

Esta Línea Pedagógica centrada en la persona requiere de educadores que tengan un sentido positivo de la vida y desarrollen un ambiente de convivencia y de trabajo académico que facilite el logro de esta meta.

Por lo tanto, lo prioritario es crear condiciones necesarias para que se logre el aprendizaje de todos y cada uno de los educandos y para que éstos se transformen en agentes de su propio aprendizaje, buscando formas originales y responsables de aprender.

ORGANIZACIÓN DE LA LINEA PEDAGÓGICA CENTRADA EN LA PERSONA.

Los programas y contenidos dejan de tener importancia por sí mismos, sólo lo adquieren cuando están en función de las capacidades e intereses de los alumnos.

En este sentido se organiza el currículum en torno a:

- a).- Programas flexibles, alternativos.*
- b).- Metodología variada.*
- c).- Asignaturas integradas a la vida real y a la cultura.*
- d).- Fines y metas educativas que permiten y faciliten el desarrollo personal para que el alumno adquiera autonomía y confianza en sí mismo.*

POSTULADOS BÁSICOS DE LA LÍNEA PEDAGÓGICA

La persona es “un ser único, singular, capaz de un amor co-creador, al servicio de la vida, que crece en humanidad y siendo libre es capaz de trascender”.

De esta definición de persona se desprenden conceptos básicos como postulados de nuestra línea educativa.

A. UNICIDAD O SINGULARIDAD:

Toda persona es única, original e irrepetible con potencialidades, intereses, necesidades y actitudes diferentes, condiciones necesarias para realizar su vocación y misión. Posee una capacidad creadora que es propia de su originalidad y cuya realidad debe respetarse.

B. EL AMOR:

Es la fuerza que mueve las acciones. Es una fuerza cocreadora que todo lo puede. Este amor se encarna en el ser y se manifiesta a través de la alegría, la bondad, el diálogo, el respeto, la comprensión, la esperanza y la generosidad.

C. EL SERVICIO:

Todo hombre, creado a imagen y semejanza de Dios, necesita expresarse a través de una vocación que es un llamado a ser en la plenitud en que ha sido creado y que lo impulsa a buscar un lugar al servicio en la sociedad..

Este compromiso con la vida de los demás y con su propia vida nace de lo más profundo de su ser y manifiesta en la búsqueda de la verdad, la integración a la cultura y la fe.

D. LA HUMANIDAD:

Es el desarrollo humano y crecimiento personal en dimensiones y significa: ayudar al alumno a crecer como persona, a desarrollarse armónicamente en las dimensiones físicas, emocional-social, intelectual-moral y espiritual.

Implica relacionarse positivamente con los demás y crecer en cada uno de estos aspectos en plenitud.

E. LIBERACIÓN, TRASCENDENCIA:

La libertad se hace necesaria para la iniciativa, la libre elección, la creatividad y la conciencia crítica del ser humano.

Implica posibilitar en el alumno al hombre autónomo que hay en él y hacerlo responsable de sus propias acciones.

El alumno deberá descubrir en el humanismo, la ciencia, el arte y la técnica no sólo lo natural de ellos, sino el sentido de vida y trascendencia.

PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

Los lineamientos anteriores se concretizan en los siguientes principios Pedagógicos necesarios para una línea centrada en la persona.

A.- PRINCIPIOS DE PERSONALIZACIÓN O DIFERENCIACIÓN:

Es atender al educando para que llegue a ser persona madura con pleno dominio de su creatividad, su autonomía y su capacidad de relacionarse.

Implica atender en forma diferenciada e individualizada a los (las) alumnos (as) según sus capacidades, necesidades, intereses, ritmos de aprendizaje, sexo, motivaciones, sentimientos, grados de autonomía y de logros, etc.

B.- PRINCIPIOS DE ACCIÓN, ACTIVIDAD Y PARTICIPACIÓN:

Significa “hacer” juntos un aprendizaje. En él, el alumno (a) debe Participar activamente “haciendo” y “reflexionando” sobre lo que se hace o se puede hacer.-

C.- PRINCIPIO DE CREATIVIDAD Y LIBERTAD:

Consiste en facilitar la libertad para que el alumno(a) desarrolle la imaginación, creatividad, autonomía, iniciativa personal y conciencia crítica.

D.- PRINCIPIO DE MOTIVACIÓN Y SIGNIFICANCIA:

*El alumno(a) si está motivado (a), interesado (a), y la situación de Aprendizaje es significativa para él (ella), .
Condiciones para un aprendizaje motivado:*

- d.1.- Incentivar la curiosidad*
- d.2.- Despertar las expectativas*
- d.3.- Hacer significativo el aprendizaje*
- d.4.- Reforzar las respuestas correctas*

E.- PRINCIPIO DE AUTONOMÍA (Autocontrol y Autovaloración)

Tiene a lograr que el alumno se maneje en forma gradual hacia Una independencia y autonomía en el aprendizaje, como asimismo ser capaz de autocontrolar la tarea realizada, las metas, las actitudes y los propósitos.

F.- PRINCIPIOS DE COMUNICACIÓN:

Consiste en crear un ambiente positivo que facilite una comunicación abierta, confiable, de aceptación, diálogo y colaboración.

G.- PRINCIPIO DE TRANSFERENCIA:

El alumno (a) aprende sólo si es capaz de transferir lo aprendido a Situaciones nuevas y si este aprendizaje es significativo para él (ella).

H.- PRINCIPIO DE SECUENCIA:

Consiste en graduar los contenidos de lo simple a lo complejo, de
Lo concreto a lo abstracto.

METODOLOGÍA

PROPOSICIONES DE ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE DE TODOS LOS ALUMNOS(AS).

La metodología debe ser orientada por metas formativas y académicas. Asimismo, deberá ser activa, variada y dinámica.

Su finalidad primordial será el dominio del aprendizaje de todos los alumnos(as) en un contexto de metas formativas. Para lograr este objetivo, se deberán considerar las siguientes estrategias:

- a) Establecer objetivos mínimos.*
- b) Establecer instancias de evaluación diagnóstica*
- c) Descomponer los contenidos en pequeñas unidades.*
- d) Proporcionar materiales alternativos (guías).*
- e) Reforzar y valorar los logros y conductas positivas y la creatividad.*
- f) Apoyar mediante “planes remediables”, los aspectos deficitarios detectados.*

Las metas formativas pueden tender a:

- a) Desarrollar el pensamiento y la inteligencia*
- b) Crear hábitos de trabajo y de organización académica.*
- c) Valorar la asignatura en el contexto de la cultura*
- d) Desarrollar estrategias de aprendizaje.*
- e) Incentivar en ellos la capacidad permanente de autoevaluarse en función de sus metas.*

LOS PLANES Y PROGRAMAS:

Los Planes deben facilitar la educación centrada en la persona adecuando el número de horas a las necesidades de los alumnos(as) y a los fines del Proyecto Educativo.

Los programas deben basarse en los intereses, necesidades y capacidades de los alumnos(as). Deberán ser flexibles y variados, ofreciendo la posibilidad de actividades complementarias.

LAS PLANIFICACIONES:

Deben ser claras, simples, con objetivos generales que consideren la realidad del curso, además de los planes y programas oficiales.

Deberán estructurarse de acuerdo a metas formativas y académicas, ser flexibles para dar alternativas de replanificar y retroalimentar los objetivos no logrados y tomar en cuenta los intereses de los alumnos.

LA EVALUACIÓN:

Una educación centrada en la persona necesita instancias evaluativas formales e informales con retroalimentación permanente centradas en la persona. Deberá aplicar tipos de evaluación con propósitos diagnósticos, sumativos, diferenciados y formativos.

UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE POSITIVO:

Esta línea pedagógica requiere de un ambiente de convivencia y de aprendizaje favorable que posibilite la formación de un joven responsable, creador, con misión y vocación humana. Este clima se caracteriza por favorecer el diálogo, el encuentro, la participación y la colaboración en una relación en que existen normas claras, compartidas y flexibles que permitan un aprendizaje óptimo.

En síntesis, se postula una línea pedagógica que atienda al alumno como persona única, singular, concretizando los postulados del Proyecto Educativo y desarrollando acciones docentes que utilicen los principios pedagógicos y permitan la excelencia del aprendizaje para todos en un ambiente de convivencia positivo.

PERFIL DEL ALUMNO DEL SAINT GASPAR COLLEGE

1. JOVENES CON MÍSTICA, IDENTIFICADOS CON EL COLEGIO Y CON EL ESPÍRITU DE SAN GASPAS, QUE LOS IMPULSE Y MOTIVE A PARTICIPAR ACTIVAMENTE.

INDICADORES:

- a) Participa como miembro de la Iglesia y manifiesta fidelidad a sus pastores.
- b) Actúa conforme a la Espiritualidad de San Gaspar, siendo generoso(a) y preocupado(a) por los demás.
- c) Se preocupa de conocer y dar a conocer el mensaje evangélico.

- d) Participa con entusiasmo y responsabilidad en las actividades propias del Colegio.
- e) Se preocupa por el cuidado de los bienes materiales del Colegio.
- f) Acepta y cumple las normas y exigencias del colegio.
- g) Mantiene una actitud positiva hacia el colegio dentro y fuera de él.
- h) Asume cargos de responsabilidad en el curso o la Comunidad.

II, JÓVENES DE DIÁLOGO CONSIGO MISMO, CON EL OTRO Y CON EL MUNDO; CAPACES DE ACEPTAR A LOS DEMÁS Y SUS OPINIONES; EN PERMANENTE BÚSQUEDA DE LA VERDAD, CONSCIENTES QUE SON SERES NUNCA ACABADOS, EN DESARROLLO Y EN CRECIMIENTO CONTINUO.

INDICADORES:

- a) Participa en la vida sacramental y de oración.
- b) Participa en las actividades pastorales buscando un mayor conocimiento de Dios y enriqueciendo su crecimiento personal y el de los demás.
- c) Reconoce con humildad sus errores y limitaciones.
- d) Enfrenta la realidad con espíritu de superación constante, en busca de su perfección.
- e) Busca y defiende permanentemente la verdad.
- f) Expresa sus ideas, inquietudes y aspiraciones en forma clara y las defiende respetando las de los demás.

III. JÓVENES CON INTERIORIDAD, CAPACES DE DARLE SIGNIFICADO A SU EXISTENCIA, CREANDO CON SUS DECISIONES LIBRES, SU PROPIO PROYECTO DE VIDA Y ASUMIENDO GENEROSAMENTE SU VOCACIÓN.

INDICADORES:

- a) Es congruente entre el decir y el actuar.
- b) Adopta una posición personal y optimista frente a la vida , situaciones y problemas.
- c) Se fija metas y lucha por alcanzarlas con perseverancia, tesón, esfuerzo y confianza en sus capacidades.
- d) Asume la responsabilidad de sus actos.
- e) Manifiesta vocación de servicio, comprometiéndose y proyectándose hacia los demás.
- f) Ama y respeta su vida, no la expone ni la deteriora

IV. JÓVENES SITUADOS EN LA HISTORIA, QUE ASUMEN SUS POTENCIALIDADES Y LIMITACIONES, CONSCIENTES DE SU REALIDAD PERSONAL, FAMILIAR Y SOCIAL.

INDICADORES:

- a) Es capaz de analizar y comentar lo relevante que ocurre en el mundo y su significado, entregando una opinión personal.

- b) Es responsable en sus estudios, esforzándose por desarrollar al máximo sus potencialidades.
- c) Manifiesta aspiraciones y metas de acuerdo a su realidad personal, familiar y social.
- d) Es participante activo del grupo social, encontrando en la comunidad su fuente de realización.

V. JÓVENES QUE SABEN RECONOCER LA PRESENCIA DE DIOS EN TODO HOMBRE, QUE OPTAN POR LA JUSTICIA Y LOS POBRES, DISPUESTOS A DEFENDER Y PROMOVER LA DIGNIDAD DE CADA SER HUMANO.

INDICADORES:

- a) Promueve y participa en campañas comunitarias solidarias.
- b) Defiende los derechos de los demás, rechaza la injusticia y promueve acciones que dignifican al hombre.
- c) Se alegra con el triunfo de sus compañeros(as), estimulándolos(as) con entusiasmo.
- d) Ayuda a sus compañeros(as), entregando generosamente sus conocimientos y capacidades.
- e) Comparte con los demás sin importar su condición social o económica

VI. JÓVENES AMANTES Y CONSTRUCTORES DE LA PAZ, AGENTES DE RECONCILIACIÓN.

INDICADORES:

- a) Resuelve sus diferencias a través del diálogo, en una actitud flexible.
- b) Es sociable, amistoso y alegre.
- c) Acepta y formula críticas con espíritu constructivo
- d) Es un elemento integrador en el curso, fomenta la unión y el compañerismo.
- e) Trabaja en armonía con los demás.
- f) Reconoce sus faltas y pide perdón.
- g) Es capaz de perdonar los errores y ofensas de los demás.

PERFIL DEL PROFESOR DEL SAINT GASPAR COLLEGE

El cuerpo docente da testimonio de su fe, sirviendo con alegría e iluminando el campo del saber, colaborando así en la formación integral de los jóvenes, ayudando en la tarea de construir la síntesis fe-cultura mediante las actividades docentes de formación e instrucción.

El tipo de alumno(a) que pretendemos formar exige de los docentes un estilo de vida personal y profesional que se caracterice por los aspectos que se señalan en el siguiente perfil, el que se proyectará como modelo en sus alumnos:

I. UN PROFESOR CATÓLICO, COMPROMETIDO CON LA IGLESIA Y EN COMUNIÓN CON SUS PASTORES.

INDICADORES:

- a) Manifiesta fidelidad a sus Pastores, analizando y promoviendo los documentos magisteriales y evitando la crítica negativa.
- b) Participa en la vida sacramental y de oración en la comunidad.
- c) Participa en Actividades Pastorales buscando un mayor conocimiento de Dios, enriqueciendo su desarrollo personal y el de los demás.
- d) Es testimonio de fe ante sus alumnos(as)

II. IDENTIFICADO CON LA ESPIRITUALIDAD DE LA PRECIOSA SANGRE Y EL PROYECTO EDUCATIVO.

INDICADORES

- a) Colabora y participa en la acción misionera de la Preciosa Sangre
- b) Participa en jornadas sobre la Espiritualidad de la Preciosa Sangre
- c) Da atención preferente a la formación cristiana de los alumnos(as)
- d) Estimula y fomenta la participación religiosa de sus alumnos(as)
- e) Aplica los principios y valores del Proyecto Educativo en su acción docente (respeto, diálogo, responsabilidad, justicia, etc.)

III. EDUCADOR IDONEO, COMPROMETIDO CON LA LINEA PASTORAL Y PEDAGÓGICA DEL COLEGIO, CREADOR Y RENOVADOR DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE.

INDICADORES:

- a) Usa una metodología apropiada y variada en sus clases
- b) Se preocupa de su perfeccionamiento profesional
- c) Participa responsablemente en las actividades y jornadas del Colegio.
- d) Acepta y cumple con las normas del Colegio.
- e) Integra su asignatura a la cultura y a la fe

f) Crea en sus clases un ambiente positivo que facilita el aprendizaje de los alumnos.

IV. POSEEDOR DE CONDICIONES PERSONALES Y MADURAS, EN LO INDIVIDUAL, SOCIAL, EMOCIONAL Y MORAL, QUE LO CAPACITE PARA EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES.

INDICADORES

- a) Es flexible y reconoce sus errores
- b) Es seguro de sí mismo y capaz de tomar decisiones personales
- c) Acepta a los demás
- d) Mantiene una actitud positiva hacia el Colegio
- e) Escucha y dialoga con respeto
- f) Se expresa positivamente de las personas
- g) Muestra un estilo de vida coherente con los principios y valores del Proyecto Educativo.
- h) Asume la responsabilidad de sus actos

V. EDUCADOR CON UNA CLARA VOCACIÓN POR LA DOCENCIA, FORMADOR DE PERSONAS, AMANTE DE SU PROFESIÓN.

INDICADORES:

- a) Muestra alegría de vivir
- b) Se compromete con el desarrollo integral de sus alumnos(as)
- c) Tiene confianza en los demás
- d) Ama y respeta la vida
- e) Asume con entusiasmo su quehacer profesional.
- f) Motiva y facilita el aprendizaje de todos sus alumnos(as), atendiendo las diferencias individuales.
- g) Conoce la realidad personal de sus alumnos(as) y estimula sus aspiraciones de realización plena.
- h) Se preocupa de incentivar en sus alumnos(as) la formación de hábitos de trabajo académico.

IV. COMUNITARIO, PARTICIPADOR ENTUSIASTA Y SOLIDARIO EN LAS ACTIVIDADES DEL COLEGIO, RESPONSABLE DE LOS BIENES MATERIALES DE LA COMUNIDAD.

INDICADORES:

- a) Participa en las actividades de la comunidad escolar (solidarias, pastorales, recreativas, deportivas, sociales)
- b) Manifiesta vocación de servicio, comprometiéndose y proyectándose hacia los demás
- c) Asume cargos de responsabilidad en la comunidad
- d) Es un elemento integrador que fomenta la unión y el compañerismo
- e) Es sensible al dolor y aflicción de su prójimo brindándole su apoyo
- f) Se preocupa por el cuidado de los bienes materiales del colegio.

PERFIL DEL APODERADO DEL SAINT GASPAR COLLEGE

Los Padres de familia son los primeros y principales responsables de la educación de sus hijos, porque son ellos quienes les transmiten desde su nacimiento: convicciones, sentimientos, ideales, hábitos y valores.

Los padres buscan que en el ámbito familiar se vivan de manera coherente los valores expresados por el Colegio.

Los desafíos que plantea el proyecto Educativo en la formación de los jóvenes, requiere apoderados que testimonien un estilo de vida caracterizado en el siguiente perfil:

I. ES CRISTIANO, CREYENTE Y PRACTICANTE ; DISPUESTO A PROFUNDIZAR EN LA FE Y A SER EVANGELIZADO.

INDICADORES:

- a) Participa en la vida sacramental y de oración.
- b) Participa en actividades Pastorales buscando un mayor conocimiento de Dios enriqueciendo su crecimiento personal y el de los demás.
- c) Participa en las instancias formativas que el colegio ofrece.

II. ESTÁ CONSCIENTE DE SER EL PRINCIPAL RESPONSABLE DE LA FORMACIÓN DE SUS HIJOS

INDICADORES:

- a) Se presenta como ejemplo de vida cristiana
- b) Valora la vida familiar y es presencia amorosa para sus hijos
- c) Apoya a sus hijos y participa en sus actividades, permitiendo el desarrollo de sus potencialidades.
- d) Está atento a los intereses, cualidades y capacidades de sus hijos y les muestra alternativas para su desarrollo.
- e) Se preocupa de desarrollar la autoestima de sus hijos.

III. ESTÁ COMPROMETIDO CON LA LINEA FORMATIVA DEL COLEGIO Y PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LAS INSTANCIAS QUE EL COLEGIO OFRECE.

INDICADORES

- a) Acepta y cumple las normas y exigencias del colegio
- b) Colabora con los profesores. Siguiendo pautas indicadas por ellos.
- c) Colabora con iniciativas constructivas
- d) Promueve la participación de sus hijos en las actividades del Colegio

- e) Asume cargos de responsabilidad dentro del curso y de la comunidad gaspartina.
- f) Mantiene una actitud positiva hacia el colegio, dentro y fuera de él.

IV. SABE RECONOCER LA PRESENCIA DE DIOS EN TODO HOMBRE Y ORDEN DE COSAS.

INDICADORES

- a) Vive en la verdad, abierto al perdón y a la reconciliación
- b) Respeta a los demás y sus opiniones.
- c) Utiliza el diálogo como medio para aunar criterios.
- d) Actúa con tolerancia, caridad y solidaridad

V. ESTÁ CONSCIENTE DE SU ROL EVANGELIZADOR DENTRO DEL MOMENTO HISTÓRICO QUE VIVE Y DE ACUERDO A LA REALIDAD DE SU PROPIO ENTORNO.

INDICADORES

- a) Vive el reencuentro profundo con Jesucristo
- b) Anuncia con valor a Jesús en medio de las alegrías, tristezas y angustias del mundo actual.
- c) Evangeliza con su ejemplo a quienes le rodean, en el medio familiar, laboral, comunitario y social.